

# 富民县教育体育局文件

---

## 富民县教育体育局 关于对县政协十届一次会议第4号提案的 答复

段华礼委员：

您们提出“关于提高高中教育教学质量的建议的提案”，已交我们研究办理，经2022年5月23日与您们面商同意，现答复如下：

### 一、提案中关于“营造全民重教的社会风气”的建议

(一)深化新时代中小学教师队伍建设，重点加强高中师资力量建设，深入推进“县管校聘”，促进教师向农村学校、薄弱学校

合理流动。

（二）制定《富民县教育体育系统 2021—2023 年新时代师德师风专项整治工作方案》，开展新时代教师队伍专项整治，持续加强和改进师德师风。

（三）通过内培外引的方式，增加各级各类名师、骨干教师，组织现有名校、名师、名长开展结对帮扶、团队研修等活动，带动全县教师专业水平提升。

（四）学校特色打造。各校园主动适应社会发展新趋势和教育发展新要求，推动工作创新，逐步形成“管理规范、内涵发展、学校特色”的良好局面；全面提高教育教学质量，加快教育现代化，努力办好人民满意的教育。

（五）加强宣传，培树典型。局层面，开通微信公众号“富民教育微平台”，设置“好学校”“好老师”“好学生”专栏，挖掘、报到身边的典型；学校层面，昆一中富民学校、昆明行知中学均开通学校微信公众号，定期、不定期对学校教师、学生、活动进行宣传，不断加强家校沟通与联系，营造尊师重教的良好氛围。

## **二、提案中关于“建设务实创新的管理团队”的建议**

县委组织部已任命李雪梅同志为县人民政府教育督导委员会总督学。至此，教育体育局班子成员中除张云副局长外，其余三位均有学校从教及教育管理经历。

委托昆明市第一中学全权管理富民一中，成立“昆明市第一中学富民学校”。委派全国物理奥赛优秀指导教师孙林为执行校长，

组建了以昆明教学名师、富民县杨政名师工作室主持人杨政为主管教学副校长、业务和管理能力强的刘丽琴、张发春、龚兴华、李金虎的优秀管理团队。

### 三、提案中关于“努力留住富民的优质生源”的建议

（一）实施“三名”工程，通过内培外引方式，增加全县各级各类名师和骨干教师总量。2022年，经县委组织部、县委编办、县人社局批准，向全国招聘编制内优秀高中教师，现阶段，已经报名人数为3人，下一步还将加大宣传力度，完成10名高中名师的引进，不断充实高中教师队伍。

（二）加大对外开放合作，增加优质教育资源。全方位推进教育融城发展，用好五华区优质教育资源，做好帮扶合作工作，逐渐缩小我县教育体育与主城区的发展差距。深化与昆明市第一中学的合作，努力将富民一中建设成为质量优良、特色鲜明、品牌优质的学校。

### 四、提案中关于“提升教师队伍的整体素质”的建议

（一）实施新时代中小学教师队伍建设，通过人才引进、公开招聘、公费师范生委培等方式，逐年补充师资力量。2022年将完成10名免费师范生的录取、培养。

（二）实施“县管校聘”改革，建立能上能下、能进能出的人员动态管理机制，实施校长教师交流轮岗，缩小城乡、区域、校际间师资差距。

（三）通过内培外引的方式，增加各级各类名师、骨干教师，

组织现有名校、名师、名长开展结对帮扶、团队研修等活动，带动全县教师专业水平提升。

（四）深化教科研改革，完善县、校二级教科研体系，提高教科研和教师培训实效性。

### 五、提案中关于“不断提高教研教学的能力水平”的建议

整合 2 所完全中学力量，配备高中教研人员，负责组织本县教研活动，并积极组织参加先进地区的教研活动。按计划组织开展高考学科复习备考专题培训，注重实效性。结合学校学科教学实际，有针对性地开展校本教研，提高课堂教学效率。加强对教师“备、讲、批、辅、改”等教学业务全过程的管理和指导。

（一）抓住五华区帮扶富民教育发展契机，增进联系，精准发力，强化教学指导、教研示范、业务培训、学科团队建设、考试研究、质量分析等方面的帮扶，深化研训同向、联考同步、资源共享，推进教育融城实质性发展。目前，组织高中全学科参加五华区联考，高中教师参加五华区、市教科院线上、线下教科研活动 500 余人次，全学科教师参加五华区检测质量分析。我县专兼职教研员、学校分管教学领导参加五华区教研员与学校教学领导能力提升高级研修班培训。

（二）加大高考学科教学诊断力度，主动邀请五华区基础教育发展研究院、市教科院学科教研员和市级名师工作室专家深入我县高中学校一线课堂把脉问诊，指导校本教研和教师“备、讲、批、辅、改”等教学业务全过程的管理。

（三）紧盯目标，提前谋划高考复习备考指导培训。根据学校、学科教师需求，县教体局全力做好高考学科复习备考培训专家、一线名师聘请，备考同时培训教师、学生，培训教师水平高，解题能力指导精准、精细，为师生集中精力抓复习备考指明了方向，培训有很强的针对性、指导性、启发性，质量高、效果好，受到师生好评。

（四）组织高三省统测、市“三诊一模”统测，强化学校月考，及时开展县级质量分析，精准分析存在问题，明确冲刺靶向，找准发力靶标。

（五）发挥昆一中、271教育集团教学资源优势，主动邀请名师、名长到校指导教学教研、学校管理，两所高中学校信息互通、资源共享，开展“同课异构”等联合教研，互相学习，“既竞争又合作”的良性发展机制逐步建立、形成。

## **六、提案中关于“建立质量考核的激励机制”的建议**

在制定了《富民县中小学校园教科研先进集体评选办法》《富民县中小学校园教研师训管理办法》《富民县高中教学质量评价测算办法》《富民县初中教学质量评价测算办法》《富民县小学教学质量评价测算办法》的基础上，还制定了《富民县新时代教师评价实施方案》。

## **七、提案中关于“学习借鉴先进地区的成功经验”的建议**

（一）抓住五华区帮扶富民教育发展契机，增进联系，精准发力，强化教学指导、教研示范、业务培训、学科团队建设、考

试研究、质量分析等方面的帮扶，深化研训同向、联考同步、资源共享，推进教育融城实质性发展。

（二）发挥昆一中、271教育集团教学资源优势，主动邀请名师、名长到校指导教学教研、学校管理，两所高中学校信息互通、资源共享，开展“同课异构”等联合教研，互相学习，“既竞争又合作”的良性发展机制逐步建立、形成。

## 八、提案中关于“全面提高中小学各阶段的教学质量”的建议

努力提高义务教育阶段教育教学质量，做好小学、初中、高中联合教研，实现有效衔接，为高中教育教学质量提升夯实基础。

树立质量命运共同体意识，把教育教学质量看作学校、校长、教师的尊严的认识得到强化。各学段质量提升做到守土有责、守土尽责的同时，通过教学质量评价改革，促使小学、初中、高中质量评价既有联系，又有侧重。大力提高初中、小学教学质量，为高中输送优质生源。制定小学、初中教学质量评价办法，发挥评价指挥棒作用，激励学校“双减”“双升”积极性和教师“减负提质”创造性。开展教育教学质量薄弱学校、学科、教师帮扶，每学期坚持开展不少于2次的综合性教学视导，单科教学巡课成为常态。开展中小学课题研究，增强学校“科研兴校、科研强校”的发展理念，提高教师教育研究的科研理论水平和实践能力，促进教师专业素养的快速提升，加快教师成长，为中小学教学质量稳步提升提供保障。

通过对“关于提高高中教育教学质量的建议的提案”的办理，促进富民县高中深化教育改革，找差距、明短板、强措施，提升富民县高中教育的办学水平，向着办人民满意的教育目标迈进。

感谢您们对教育体育工作的关心和支持，希望今后继续提出宝贵的意见建议。

联系人：段兴禄

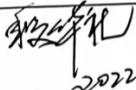
联系电话：68830160

附：提案办理意见反馈表

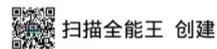
富民县教育体育局

2022年5月24日

## 提案办理意见反馈表

承办单位填写	提案者 (领衔人)	段华礼	提案编号	(2022)004号	承办单位	县教体局
	面商领导	李雪梅				
	提案标题	关于提高高中教育教学质量的建议				
	提案采纳 情况(打 “√”)	全部采纳	部分采纳	解释说明	不能采纳	
		√				
提案落实 情况(打 “√”)	已解决或部分解决 (A类)	列入计划逐步解决 (B类)	暂不能解决或留作参 考(C类)			
	A					
提案者填写	请在下面选项中打“√”					
	收到答复件日期	2022年5月23日				
	答复前听取提案者意见(面商)方式	上门或邀请前往	√	电话或其他		未联系
	办理(面商)人员态度	好	√	一般		差
	答复是否针对提案建议	针对	√	基本针对		未针对
	是否同意办理结果	同意	√	理解或保留		不同意
	对提案办理情况的总体评价	满意	√	基本满意		不满意
	对提案办理的意见建议(不够书写请另附页):					
	提案者 签名	 2022年5月23日			联系电话	13 

说明: 1.此表由承办单位填写好后,随办理答复件送提案者(联名提案送领衔人)。2.提案者收到此表后,请填写妥返承办部门,由承办部门连同答复件报送县政协提案委(地址:永定街115号县政协提案委办公室,传真:68811325),归口抄报县委目督办(地址:环城南路362县委大楼310-1室,传真:68812766)或县政府目督办(地址:永定街88号县政府办公楼6楼副主任办公室,传真:68812001)。



抄送: 县政府目督办, 县政协提案委。

富民县教育体育局办公室

2022年5月24日印发