

富民县教育体育局文件

富教提案复〔2022〕3号

富民县教育体育局 关于对县政协十届一次会议第19号提案的 答复

张云、那泓、杜艳红、徐佳、杨兰芳委员：

您们提出“关于加强青少年心理健康教育的建议的提案”，已交我们研究办理，经2022年5月30日与您们面商同意，现答复如下（针对建议逐条逐项进行答复）：

一、提案中关于“继续多途径开展心理健康教育”的建议

（一）因地制宜、形式多样开展心理健康教育活动

富民县教体系统各中小学校。主要围绕以下几个方面开展心

理健康教育活动:

1. **开设心理健康课。**如昆明行知中学配备专职教师在初一、高一，小学五、六年级开设心理课。让孩子们学到相关的基础知识，同时教会她（他）们自助助人。

2. **开展心理健康专题讲座。**2021年组织心理健康专题讲座6场，参与学生7000人。各校请专家进校、或本校教师开展专题讲座，如永定小学、昆明行知中学邀请专业心理咨询师彭华军、梁永红、佺云霞和杨博雅老师为全校教职工进行心理健康讲座。

如：2021年5月14日，昆明行知中学特邀豆子老师给高二年级、高一年级、初二年级、初一年级3500名学生及2000名家长带来了主题讲座《相信相信的力量》。2021年12月7日，昆明行知中学特邀心理健康教育专家梁永红老师到校给初一、初二、初三年级的2485名学生开展了心理健康教育专题讲座。梁老师针对各年龄段学生不同的心理发展需求，设计了不同的课程，让学生在欢声笑语中掌握了心理健康教育相关的知识与技能，提高了学生的心理健康水平。2021年12月2日富民县罗免民族中学邀请国家三级心理咨询师赵娜老师为全校师生作了主题为“从心出发，向阳而行”的心理健康讲座。

2022年5月8日昆明行知中学邀请心理健康教育专家佺云霞老师和杨博雅老师到校给师生作专题讲座。佺云霞老师以《心理危机识别与预警》为主题给教职工作分享，从专业心理学角度给老师们分享了对学生心理问题的识别与处理能力。杨博雅老师分

别给初一《心态积极，魅力无敌》、初二《生命的旅程，走进青春期》、初三与高三《放松身心，勇敢前行》作主题讲座。

3. 开展个体心理健康辅导。昆明行知中学、富民县永定小学、富民县散旦小学 3 所学校开展四年级及以上中小学生心理健康状况测评工作，针对学生个体差异，由韦开凤、刘璇、杨波、杨丰梅老师为学生进行个别心理辅导。

4. 开展团体心理健康辅导。昆明行知中学于 2021 年 3 月 6 日上午，刘璇老师对来自不同年级和班级的 40 名进行“心力量，促成长”的团辅活动。富民县永定小学 2021 年 5 月 6 日下午特邀昆明市彭华军心理健康教育名师工作室到校开展“赋心能·育新人”为主题的心理健康教育培训活动。对学校五年级和六年级 13 个班特需关怀学生，以及学校其他年级相应班级进行心理团辅或心理课。彭华军老师对全体教职工进行心理团辅。富民县散旦中心小学根据六年级学生暴露出来的学习缺乏动力，及青春期早期的叛逆等症状，5 月 27 日由学校心理健康教师杨丰梅开展了六年级学生心理团体辅导活动。6 月 8 日，富民县款庄中学心理健康教师李晓丽以“调整心态，从容应考”，助力中考，对初三学子们进行考前心理辅导。2021 年 9 月 27 日下午，罗免民族中学陈燕老师对七年级 142 名女生，以青春期身心保健为主题，通过丰富有趣的内容让女生们对自己的青春期生长发育有一个全面的认识，并指导学生如何做好青春期保健。

5. 开展心理健康主题班会（队）会。2021 年全县共组织开展心

理健康教育主题活动（班会）300余次，惠及全县中小學生2萬多人。各中小學校園結合學校實際，開展《學會表達需求》《擺脫煩惱》心理主題班會，引導學生正確表達需求、對待煩惱，培養積極心態，為學生心理健康保駕護航。2021年昆明行知中學、款莊中學、永定中心小學等學校在心理健康課或班（隊）會課上，通過情境模擬、心理劇表演等方式來訓練學生心理抗挫能力，指導家長學會延遲滿足的教育方法，積極表達對孩子的愛，在抗挫折教育和訓練中不斷構建學生的自信心和強大的內心力量，儘可能避免孩子因挫折可能出現的心理危機。

（二）促進家校協同，加強心理健康教育

1. 進一步規範家長學校建設。一是**完善家長學校組織領導體制**。目前，我縣各鄉鎮已建立各級家長學校（含校級），其中，市級家長學校5所。各學校建立了由學校領導、教師代表、家長代表等人員組成的“家長校務委員會”，負責家長學校的具體管理和家庭教育教學工作。

二是提高家長學校師資力量。目前，由於我縣家長學校師資力量比較薄弱，家庭教育培訓、指導效果不明顯。2018—2019學年，富民縣教體局按照《昆明市教育局關於進一步建立健全家長委員會办好家長學校加強家校聯繫的通知》（昆教德〔2018〕31號）要求，充分利用市、縣區家庭教育的相关資源，堅持校內與校外、一線教師與學生家長、專家學者與班主任等相結合的方式，提高家庭教育培訓的科學性、針對性和時效性。如大營中心小學

每月定期开展“金孔雀爱育未来”党员家庭教育讲座。

三是多形式开展家长学校活动。为切实提高家长学校工作的实效性，促进家长学校工作的更好开展，90%以上的家长学校每学期至少开展1-2次活动，活动主要有举办家长会、专题讲座、亲子活动、心理咨询、家访等。如昆明行知中学积极组织学生家长开展好家长学校学习活动，学习家庭教育知识，考取家庭教育指导师证书，为家庭教育保驾护航。聘请取得证书的家长为学校“家长学校”课程委员、优秀指导教师和教练，和家长们一起学习家长学校课程，赶上孩子成长步伐。开展丰富多彩的拓展活动，不仅有益于父母和孩子之间的情感交流，更促使家校关系健康发展，家校双向信息反馈形成教育坚固的合力。2022年5月7日晚上八点，为了进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系，增进每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解自己的孩子在校的学习情况，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，昆一中富民学校黎阳学校召开了线上家长会。

2. 不断提高家庭教育指导水平

一是家校合作，缓解家庭教育焦虑情绪。学校与家长委员会通力合作，发挥各自的教育资源优势，努力丰富和创新家庭教育指导内容和形式，如行知中学家长访校、县幼儿园亲子活动、永定镇小知心家信、青少年活动中心亲子研学旅行、县一中、昆明行知中学中高考志愿填报培训会等活动，进一步推动构建家校教育良性互补、良性互动关系，为预防、缓解、消除家校矛盾做好

铺垫。

二是个别辅导，提高教育的针对性和有效性。全县各中小学校（园）根据《昆明市教育局关于在昆明市中小学推行全员育人导师制的实施意见》精神，结合本校实际，制定了本校推行全员育人导师制实施办法，根据每个学生的个性成长需求，针对不同年龄、不同类型的学生以及不同类型的家庭开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导和人生规划等有针对性的指导，帮助家长减轻教育孩子的压力。如全县各中小学校园开展“送教上门”活动，对情况特殊的学生，进行个别辅导；定期不定期家访，针对学生的家庭情况进行深入细致的了解，帮助分析学生情况，总结经验教训，制定教育措施。

三是普及知识，不断提升家长家庭教育素养。各校园通过校内培训、邀请校外家庭教育专家到校举办专题讲座，向家长普及科学育儿知识，转变家长教育观念。同时结合县妇联要求，县教体系统每年征订《家庭教育文摘》15949份，鼓励家长多看家庭教育书籍，通过定期读书看报，创造学习氛围，使家长受到熏陶，帮助家长科学定位孩子的教育成功标准，缓解教育焦虑情绪，从而提升家长自身的素养。

2022年4月15日，为指导家长应对孩子成长中的困惑，提高学生家长的家庭教育能力，转变家长家庭教育理念。富民县教育体育局妇委会组织家长收看《中小学生学习家庭教育讲座》专题节目，全县12所中小学及县幼儿园的10720名学与生家长进行观看。

各中小学利用家长学校和家委会、家长会时间，线上线下组织心理健康教师、班主任、心理教育专家为广大家长举办学生心理专题讲座，对家长如何与孩子沟通，如何做好孩子的心理教育进行专门辅导。老师和家长对孩子在校、在家的心理情况变化及时沟通，发现苗头性的心理健康问题及时对症下药，解决问题，从而提升家长处理亲子关系的能力和方式，倡导家长和孩子一起成长的理念，积极引导家长及家庭其他成员多与孩子沟通交流，多理解和尊重孩子，关心他们的成长需要，给予孩子充足的安全感和幸福感。

（三）发挥德育主阵地作用，稳定中小学生心理健康

各中小学按照“事事是德育资源，处处是德育阵地”的思路，布置校园教育设施。引导学生从小、从实、从真入手，积淀良好行为。培养学生在家做个好孩子，在社区做个好少年，在学校做个好学生的教育目标。建立“少先队”大队活动制度、“值周制度”和“班级管理制度”，形成“自我管理、自我教育、自我服务”的良好氛围。全面落实《学生体质健康标准》，各中小学坚持开展“大课间”活动，实行每天检查、每周评比制度，严格落实在校学生每天参加1小时的体育锻炼活动。

1. 以主题教育为契机，丰富道德教育活动

一是喜迎建党100周年，各中小学组织广大师生深入开展“我与小树共成长”植树活动。深入贯彻落实习近平生态文明思想，激发全县人民特别是青少年建设美好家乡的责任感、使命感和光荣

感，不断提高生态环境及居民生活环境质量。二是 COP15 在昆明召开，积极组织 2 万余名观看“COP15 相约美丽春城—开学第一课”，并到中小学校园开展“喜迎 COP15 共建人类生态文明”校园宣讲活动。三是各校园结合学校实际开展“做环保小卫士”“绿色出行 低碳生活”“学雷锋志愿服务活动”“爱国卫生七个专项行动”等主题实践活动。四是利用法定节日、重要人物和重大事件纪念日，抓住“四入两式一渗透”（入学、入队、入团、入党以及升旗仪式、18 岁成人仪式，组织开展丰富多彩的道德教育活动。

2. 以乡村少年宫为阵地，培养高尚道德品质

坚持“创新形式，突出特色”的乡村学校少年宫活动理念，以素质教育、养成教育、体验教育、实践教育、感恩教育为重点，依托现有的场地、师资和设施设备，在罗免小学、赤鹫小学、汉营小学、款庄小学、东村小学 5 所乡村少年宫学校开展践行社会主义核心价值观教育等主题道德实践活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚道德品质。

3. 以“艺术教育建设”为主线，创建艺术特色现代化校园

一是充分发挥艺术教育资源，培养良好艺术教育师资，结合党史学习教育，开展以“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”等专题教育活动 564 次。二是结合六一、元旦、五四等节日，组织 2 万多名中小學生开展学生个人才艺比赛、音乐、舞蹈、书画、表演等文艺汇演，丰富学生的课余文化生活。三是组织开展“童心向党 阳光下成长”学生艺术节活动，23 所中小学校（园）和部

分校外培训机构 1000 余名师生参加了合唱、群舞等项目比赛。

四是积极开展开展好 2021 年度初中学生艺术展演展示活动，共征集音乐类作品 190 件，美术类作品 774 件。

4. 开展评先推优活动，发挥榜样示范作用

全年广泛开展青少年典型的宣传活动，努力营造学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气。共评选“师德标兵”35 名，“优秀工会工作者”及“工会积极分子”54 名，评选推荐表扬省级“优秀少先队员”1 名、“优秀少先队中队”1 个，“三好学生”省级 20 名、市级 35 名、县级 137 名，“优秀学生干部”省级 5 名、市级 5 名、县级 80 名，“先进班集体”省级 2 个、市级 5 个、县级 41 个，评选奖励“求实”品德奖优秀学生 62 名、“求实”品德贫困学生 26 名，评选表扬“新时代好少年”42 名。

二、提案中关于“为学校配齐硬件、配足软件”的建议

（一）高度重视、健全机构。富民县教育体育局、全县中小学校高度重视心理健康教育工作，认真贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》和《昆明市中小学心理健康教育实施方案》，县教育体育局德宣科统筹安排全县中小学心理健康教育工作，县教科研信息中心负责具体业务，教科研中心安排一名兼职研训教师负责联系、对接心理健康教育工作。

（二）多措并举，强化队伍建设。为解决心理健康教育老师严重紧缺问题，县教科研信息中心于 2015 年 12 月组织开展第一期富民县中小学心理健康教师暨国家心理咨询师职业资格培训，

首批 42 名中小学教师参加 2016 年 11 月份国家心理咨询师职业资格培训,42 名中小学教师参加 2016 年 11 月份国家心理咨询师(三级)职业资格考试,5 名教师取得相应证书,4 名教师单科(理论、操作技能)合格。2017 年 3 月组织第二次考前辅导,组织 33 名党员参加 2017 年 5 月份国家心理咨询师(三级)职业资格考试。为培养、储备心理健康教育人才资源,各级各类学校为进一步激励教师参加心理健康教育培训学习和考试取证,协调时间、筹集经费鼓励教师参加国考、省考。目前共有 16 名教师取得三级以上心理咨询师证书(高级 2 人、二级 3 人、三级 11 人)。

三、提升心理健康教育工作者的专业化水平

富民县教育体育局积极组织教师参加心理健康“国培”、省市骨干示范中短期培训。主动邀请省市专家、名师以校进行指导、开展培训。

2021 年 7 月 12 日—15 日,富民县教育体育局组织全县各中小学校(园)德育、团队干部和骨干班主任在昆明学院继续教育学院开展学习培训。围绕“《中小学教育惩戒规则(试行)》解读及校园安全事故防范”“德育工作者队伍内涵要求”“学生心理健康识别与危机干预”等方面展开讲座。2021 年组织全县德育干部、少先队辅导员共 103 人进行集中培训,全县 3000 多人参加了各级各类培训学习,促进和提高老师们的德育工作水平。

2022 年 2 月 24 日上午,教育体育局邀请了全国青少年法制教育心理健康指导中心专家组成员夏耘老师进行专题培训。培训

以视频会议形式开展，主会场设在富民县永定小学报告厅，各中小学校、县幼儿园设分会场。夏耘老师以自身日常教育实践为蓝本，围绕中小学校园安全与心理健康教育专题，从校园安全知识问答、突发事件应对、青少年情绪调控和心理危机干预、中小学如何加强心理健康教育等板块，对当前校园安全重点热点问题及应对策略进行精彩剖析讲解。

四、下步工作

（一）加强教师队伍建设。一是安排好现有取证教师的工作，尽量发挥所长，安排承担心理健康教育工作；二是一如既往鼓励教师参加培训学习、考试取证；三是积极组织教师参加上级部门组织的各类培训，提高专业素质；四是探索专、兼职教师区域跨校任课；五是争取实施定向师范生订单式培养计划。

（二）加强心理健康教育咨询室等硬件建设。建立健全“建、管、配、用”制度，落实建设、管理常态机制。对已建成的咨询室重在落实“使用”，发挥其应有的功能作用，没有建成的要积极创造条件中，充分挖掘学校潜力，筹措资金建设，为心理健康教育开展提供物质基础保障。

（三）规范心理健康教育，提高教育质量。一是规范课程开设；二是强化活动组织的针对生、实效性，不断提高活动质量；三是结合学生年龄特点、成长环境多形式开展活动，培养中小学生学习良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

（四）加强心理健康教育教科研活动。在昆明市教科院的支

持、帮助下，挖掘资源，积极开展心理健康教育教科研活动，不断提高心理健康教育的科学性、规范性。

感谢您们对富民县教育体育局工作的关心和支持，希望今后继续提出宝贵的意见建议。

联系人：叶祖琴

联系电话：68855406

附：提案办理意见反馈表

富民县教育体育局

2022年5月30日

提案办理意见反馈表

承办单位填写	提案者 (领衔人)	张云		提案编号	(2022)019号		承办单位	高县教育体育局		
	面商领导	李雪梅								
	提案标题	关于加强青少年心理健康教育的建议								
	提案采纳 情况(打 “√”)	全部采纳	部分采纳	解释说明	不能采纳					
	提案落实 情况(打 “√”)	已解决或部分解决 (A类)	列入计划逐步解决 (B类)	暂不能解决或留作参 考(C类)						
提案者填写	请在下面选项中打“√”									
	收到答复件日期	2022年5月30日								
	答复前听取提案者意见(面商)方式	上门或邀请前往	<input checked="" type="checkbox"/>	电话或其他	<input type="checkbox"/>	未联系	<input type="checkbox"/>			
	办理(面商)人员态度	好	<input checked="" type="checkbox"/>	一般	<input type="checkbox"/>	差	<input type="checkbox"/>			
	答复是否针对提案建议	针对	<input checked="" type="checkbox"/>	基本针对	<input type="checkbox"/>	未针对	<input type="checkbox"/>			
	是否同意办理结果	同意	<input checked="" type="checkbox"/>	理解或保留	<input type="checkbox"/>	不同意	<input type="checkbox"/>			
	对提案办理情况的总体评价	满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意	<input type="checkbox"/>			
	对提案办理的意见建议(不够书写请另附页):									
提案者 签名	张云 杨浩群 2022年5月30日			联系电话	159 [] 6					



抄送：县政府目督办，县政协提案委

富民县教育体育局办公室

2022 年 5 月 31 日印
