

富民县政协提案答复清单

(办理单位名)		
关于对富民县政协十届 <u>三</u> 次会议第 <u>87</u> 号提案的答复		
<u>丁瑜</u> 委员：		
关于“开展学龄前儿童爱国主义教育的建议”提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：		
办 理 结 果 清 单	建议一	把握教育规律，注重循序渐进。
	当年完成事项	根据儿童的年龄特点，选择适宜的爱国主义教育内容。富民县幼儿园教育集团针对小、中、大班分别开展“党旗党旗我爱你”“爱家人同伴”“我爱幼儿园”“爱家乡、爱祖国”等主题活动，幼儿在活动中了解党和国家的历史故事、民族英雄事迹等，从小培养幼儿的爱党爱国情怀，让幼儿在爱的氛围中感知社会主义核心价值观。
	当年推动工作	把爱国主义教育和校园环境创建融合。全县各幼儿园在校园环境布置爱国主题的展览，悬挂国旗、播放爱国主题的音乐，打造风格各异的中华优秀传统文化展示专栏，营造浓厚的爱国氛围。不断提高幼儿园教师自身的爱国主义情感，通过自己的言传身教感染孩子，激发他们的

	爱国情感。幼儿园设置讲解祖国历史、民族风情、传统文化等教学活动，让幼儿从小就接受爱国主义教育，了解祖国的伟大历史，培养对祖国的热爱之情。
明年待落实事项	在校园内打造主题突出的中华优秀传统文化展示专栏。
不能采纳原因	无
建议二	把握时代脉搏，丰富教育形式。
当年完成事项	定期组织以爱国主义为主题的节日庆典、纪念活动，增强儿童的参与感和体验感。根据季节、节日特点，采用不同的形式和方法，开展“教师节”“中秋节”“重阳节”“清明节”“端午节”等主题教育活动，加深孩子对中国传统节日的理解，体验传统节日文化的独特魅力，感受社会主义大家庭的温暖，传承中华民族的传统美德。针对幼儿广泛开展“五旗五徽五认同”“传承红色基因”“我们的节日”“清明祭英烈”等实践活动，让中华民族共同体意识及民族团结进步理念入脑入心。组织大班师生走出校园，走进小松园战斗纪念馆、红军长征过富民纪念碑、北邑碉楼纪念馆、消防队等多类型场地，不同民族的孩子共同游戏、

		交流，认识和了解家乡多民族发展的历史和文化，扩宽孩子们的视野，增强自身文化自信和国家意识。
	当年推动工作	结合现代信息技术，如动画、视频等，使爱国主义教育更加形象直观。采用游戏化、情景模拟等互动性强的教学方法，使爱国主义教育更加生动有趣。在幼儿园的教学活动中设置专门的爱国主题展览，展示国旗、革命先烈的事迹和掠影，让幼儿通过观赏这些展品，了解祖国的历史和文化，激发对祖国的热爱之情。在音乐活动中播放经典的爱国主题曲目，让孩子们在音乐中感受对祖国的深情厚爱。孩子们通过观赏红色影视作品，了解革命先烈的英勇事迹，激发他们的爱国情感和对英雄的崇敬之情。
	明年待落实事项	观赏红色影视作品，了解革命先烈的英勇事迹。
	不能采纳的原因	无
	建议三	强化家园共育，形成育人合理
	当年完成事项	家长是儿童的第一任老师，富民县教体局坚持通过家庭教育传递正确的价值观和爱国情怀。幼儿园组织爱国主义教育活动时也要求家长参加，加强家长对幼儿园爱国主义教育的理

		解。例如教师给幼儿展示播放一些主题纪录片后，家长可以带领幼儿去烈士陵园，或者让幼儿看一看家乡美丽景色和建筑，增强幼儿对祖国的情感，扩展视野，在潜意识里种下爱国主义的种子。通过教师和家长的双重思想教育，巩固幼儿的爱国主义教育，让幼儿从小就对祖国产生不可替代的情怀。	
	当年推动工作	各部门充分利用社会资源为儿童提供爱国主义教育的实践场所。全县各幼儿园建立了有效的家校沟通和合作机制，共同为儿童的爱国主义教育提供支持，社会各部门充分利用社会资源，如博物馆、纪念馆等，为儿童提供爱国主义教育的实践场所。	
	明年待落实事项	适合幼儿观看的主题纪录片展播	
	不能采纳的原因	无	
附件清单：现场协商照片			
补充说明：（办理过程及其他需要说明的情况） （办理单位名）富民县教育体育局 日期：2024年7月5日			
提案办理结果： <u> A </u> 类 （A类为提案所提问题已经解决或部分解决；B类为提案所提问题列入计划逐步解决；C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。）			
联系人	王珊珊	联系电话	68855406