

富民县审计局文件

富审发〔2025〕23号

富民县审计局关于“谁执法谁普法”2025年度 履职评议自检自查报告

2025年以来，县审计局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神 and 二十届中央审计委员会会议精神，大力推动“八五”普法规划落实，严格按照“谁执法谁普法”普法责任制的部署要求，坚持把普法工作与依法审计相结合，普法工作成效显著。现对2025年度普法依法治理履职全流程、全环节开展了深入自检自查，具体情况报告如下：

一、履职情况及成效

（一）加强组织领导，落实普法责任制机制建设

1.加强组织领导，成立工作领导小组。局主要负责人认真履行推进法治建设第一责任人职责，把普法工作摆在全局工作重要位置，成立富民县审计局法治政府建设工作领导小组，建立局主

要负责人统一领导、分管领导分工负责、法规科室牵头落实、各科室配合实施的组织领导体系，将普法责任压实到岗到人，形成齐抓共管的普法工作机制。

2.明确实施路径，制定普法责任清单。根据县委、县政府《关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》（富发〔2022〕6号）和《富民县人民代表大会常务委员会关于开展第八个五年法治宣传教育的决议》（富人发〔2022〕18号）结合审计工作实际研究制定《富民县审计局普法责任清单》，明确重点普法内容、普法对象和工作措施，有序推进普法责任制度化、精细化、具体化。

（二）加强党的创新理论学习，提高队伍依法行政能力

1.抓“关键少数”，推动领导干部带头学法。依托“三会一课”、主题党日等党组织生活，进一步推进领导干部集体学法的制度化和规范化，推动理论武装工作深入开展，完善“关键少数”带头学法制度。严格落实“第一议题”学习制度，坚持党组理论学习中心组学习和周一政治业务学习，充分利用“三会一课”、“主题党日”等形式，把学习贯彻党的二十大、二十届历次全会精神、习近平法治思想、习近平总书记考察云南重要讲话精神和对审计工作的重要指示批示精神作为首要政治任务，通过系统学与联系实际学相结合，使审计人员全面掌握审计法律法规的内容和实质，营造学法、守法、用法的良好氛围，不断提高审计人员依法行政的能力水平。2025年以来，累计通过党组会议、理论学习中心组学

习、“三会一课”等开展学习 14 次、警示教育会 1 次，开展交流研讨 8 人次，传达上级关于法治工作决策部署，引导领导干部牢固树立法治思想，做到“法定职责必须为，法无授权不可为”。

2.抓“绝大多数”，增强审计人员法治观念。利用学习强国、干部培训网络学院、行政执法人员网上学习系统等线上平台，组织审计人员开展学法活动，推动审计人员常态化学习党内法规，2025 年全年组织各类学法活动共 10 余场，形成审计干部自觉学法用法的良好氛围，有效增强审计人员学法、守法、用法意识，选派审计干部参加市审计局、县司法局组织的学习贯彻习近平法治思想专题培训班，认真落实行政执法人员持证上岗和管理制度，组织行政执法人员参加网上培训不少于 60 课时并通过考试。

3.抓“规定动作”，完善依法行政制度机制。健全审计局机关法律顾问制度、公职律师管理办法，聘请上海德禾翰通（昆明）律师事务所专业律师作为局机关政府法律顾问，充分发挥法律顾问专业优势，参与合同审查、重要文件起草等，提升依法审计能力。

（三）坚持多措并举，扎实开展普法宣传活动

1.坚持把学习宪法摆在首要位置。县审计局坚持开展法治教育，弘扬宪法精神，树立宪法权威。一是结合审计培训、审计大讲堂等开展宪法学习；组织全局干部职工参加法宣在线平台学习考试，参学率达到 100%；组织观看宪法相关视频；积极参与宪法知识在线答题活动，牢固树立宪法意识，促进审计干部增强法

律责任意识，自觉遵守各项政策以及法律法规。二是积极开展国家宪法日宣传活动，通过设立宣传咨询台、悬挂横幅、发放宣传资料、现场问答等多种形式，积极向群众宣传《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国审计法》《中华人民共和国审计法实施条例》等各项法律法规。

2.积极开展民法典宣传。一是采取线上学习方式，利用 LED 滚动播放宣传标语，向全体审计干部职工大力宣传民法典；利用单位宣传栏及微信工作群，及时进行普法，提升法治宣传教育效果。二是组织全体干部参加在线答题及知识竞赛活动，并将参与情况纳入平时工作考核中来，不断推进民法典学习宣传制度化、常态化。三是由局主要领导带队，抽调业务骨干，组成法律宣传小分队，在对挂钩帮扶户进行走访慰问、了解其生产生活情况的同时，向贫困户发放民法典、防范电信网络诈骗、预防未成年人违法犯罪等宣传册，并为其讲解婚姻家庭、邻里纠纷等方面的法律知识，进一步推动民法典进农村、进家庭。

3.持续开展法治宣传教育情况。一是采取集中学习与个人自学相结合的方式，组织全体干部职工对《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国审计法》等法律法规进行学习，切实提高审计人员尊崇法律、依法审计的意识，使审计人员全面掌握法律法规的内容和实质，营造学法、守法、用法的良好氛围。二是以“深入学习宣传习近平法治思想 大力弘扬宪法精神”、“4·15”全民国家安

全教育日等为主题、大力开展法治宣传教育活动，进一步强化审计人员，特别是领导干部和涉密人员的法纪法规观念，提高审计执法能力和水平。三是结合审计项目，融入法治宣传，在进点会上，向被审计单位详细介绍审计依据、审计程序以及双方的权利和义务，重点解读《中华人民共和国审计法》等相关法律法规，增强被审计单位对审计工作的理解与配合；审计实施阶段，针对审计过程中发现的问题，审计人员现场开展普法工作，结合具体问题讲解相关法律法规和政策规定，帮助被审计单位认识问题的性质和严重性，引导其积极整改；在督促整改过程中，持续开展法治宣传，推动被审计单位建立健全内部控制制度，规范财务管理，提高依法依规办事能力。

4.持续加强党内法规学习。县审计局严格落实党内法规执行责任制，聚焦加强队伍建设、守住廉洁底线、创新普法形式，扎实推进党内法规学习宣传和贯彻落实工作。一是严格落实《中国共产党党内法规执行责任制规定（试行）》，利用三会一课、主题党日等活动认真抓好《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》等党内法规学习宣传教育，着力增强党员干部的党章意识和遵规守纪的自觉性。二是把学习党内法规制度作为党性锤炼的“必修课”，局党组切实扛起主体责任，将中央八项规定精神学习教育作为年度重点任务，召开动员部署会，专题传达学习中央、省委、市委、县委关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

有关文件和会议精神，制定《富民县审计局组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育任务清单》，为全体干部职工购买《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，通报近年来反面典型案例，局党组书记带头进行深入剖析，揭示危害，汲取教训；结合主题党日，开展“缅怀先烈”主题党日活动，组织干部职工参观红军长征过富民纪念碑，进一步牢固树立党员干部法治意识、制度意识、纪律意识，自觉维护党内法规的严肃性和权威性。通过新老搭配参与审计项目，由经验丰富的老审计人带“审”、带“廉”、带“思”，传授实践经验、做好示范引领，培养务实高效、脚踏实地的工作作风，教育青年党员恪守审计权力边界，做到守住“底线”、远离“红线”、不碰“高压线”，使得广大审计干部在坚定理想信念、坚守信念的同时强化了制度观念和法规意识。三是突出宣传重点，创新普法形式。注重日常普法工作开展，以“审计+普法”的工作方式开展普法工作，在审计进点、审计现场宣传《中华人民共和国审计法》《中华人民共和国审计法实施条例》等审计相关法律法规和《党政主要领导干部和国有企事业单位主要领导人员经济责任审计规定》《领导干部自然资源资产离任审计规定（试行）》等党内审计法规，让被审计单位了解审计工作的目标、工作重点以及工作要求，更好地支持、理解审计工作，提高审计工作效率。在审计现场针对被审计单位提出的对相关法规不了解的情况，审计组积极解答，帮助被审计单位深入了解相关财经知识，

解决自身遇到的相关财经问题，实现了审计执法水平与普法宣传水平“双提升”。

5.加强社会主义法治文化建设。一是精心打造机关文化长廊。精心打造机关文化长廊，建成包含党建、廉政、民族、团结进步、社会主义核心价值观等在内的文化长廊；在单位设置法律宣传栏板块，向广大干部职工和群众宣传主要法律法规等内容。二是扎实抓好党报党刊的分发工作，每日由专人分发《人民日报》《光明日报》《求是》等党报党刊到各科室，保证党的最新理论精神第一时间传达到全局干部职工。三是弘扬中华优秀传统文化家规家训文化，开展“我们的节日·精神家园”“世界读书日”等系列活动，不断弘扬正能量，确保意识形态安全和政治安全，做到守土有责、守土负责、守土尽责。四是每个审计小组向被审计单位进行相关财经法规的宣传，切实做到“谁执法谁普法”工作要求，审计过程中热情为各单位财会人员及上门群众答疑解惑，解决他们在工作生活中遇到的财经法律难题。五是深入推进政务公开，把政府信息公开工作纳入重要议事日程，确保政务公开真实、及时、安全、有效，安排专人负责，保障了政府信息公开工作的高效运行，审计行业内的新规章新制度得到及时公布，提高干部群众对审计工作的认识，增强了干部群众宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治理念。

（四）围绕主责主业，提升依法审计能力及水平

1.创新审计计划管理，提升立项科学性。结合“十五五”规划编制，各科室综合运用宏观经济运行分析、行业风险研判、大数据筛查等手段，探索建立中长期项目库，切实从多思维、多角度、多层次系统性谋划年度审计项目，确保审计项目紧扣县委县政府中心工作、回应社会关切、聚焦风险隐患。同时，对拟立项的重大审计项目，组织业务骨干进行前期调研和可行性论证，评估审计资源与任务的匹配度，预测审计风险与成效。今年以来，在殡葬领域、乡村振兴政策落实及资金管理使用情况等审计中，选用经验丰富、能力强的审计人员担任主审，根据审计重点，挑选经责科、投资科、资环科等科室业务骨干为审计成员，组成审计“大兵团”，通过明确人员力量搭配方式，统筹资源配置，从源头上避免盲目立项和资源浪费，确保“好钢用在刀刃上”。

2.做实研究型审计，提升普法宣传的深度。以科学“科学规范提升年”为抓手，制定《富民县审计局干部能力作风提升三年行动实施方案（2025—2027年）》《富民县审计局“科学规范提升年”实施方案》，一方面，扎实开展审前调查，研究被审计部门政策法规、行业规定、各级领导的重要讲话和工作部署，科学规范制定审计实施方案。另一方面，统筹用力，实时调度，常态化召开审计业务会、审计小组会，聚焦审计发现重大疑点线索专题研讨、剖析根源，聚力沟通协调项目实施中的梗阻节点，及时纠正偏差；同时，对可能形成重大风险的苗头性、倾向性问题及

时预警，严格执行重大事项请示报告制度，切实发挥经济运行“探头”作用，提升审计项目决策水平。

3.突出大比武大练兵，推广优秀审计经验。一方面严格选人用人标准。优化调整中层干部队伍，将优秀年轻干部充实到股室负责人岗位，思想上进行“负重”，化“要我做事”的被动执行为“我要干事”的主动自觉，切实提升了审计青年业务能力、凝聚了审计机关团队合力、增强了审计事业发展动力。另一方面，实施人才培养计划，通过请进来、走出去、互相学，加大教育培训力度。选派干部参加昆明市审计系统骨干人才素质暨审计科学规范提升培训班，注重选派年轻干部当主审，工作中进行“施压”，今年以来开展的审计项目中，有5个项目由年轻干部担任组长或主审，通过以老带新、以审代训的方式，让年轻干部学着干、干着学，着力培养可堪大用、能担重任的审计战士。积极贯彻落实“纪巡审”联动，深化“三类监督”贯通融合，促进干部多平台锻炼。

二、存在的问题与不足

经过全面自检自查，我局普法工作虽取得一定成效，但仍存在以下不足：一是普法形式的创新性不足。当前普法仍以“会议培训、资料发放、线上推送”等传统形式为主，互动式、体验式、沉浸式普法活动较少。二是普法内容针对性不强，多为通用法律条文，与审计业务重点、被审计单位实际需求结合不紧密。三是普法融入执法不够深入，部分干部重审计业务、轻普法宣传，主动普法意识和能力有待提升。

三、下一步工作打算

（一）强化理论学习，筑牢普法思想根基

1.严格落实“第一议题”制度，将习近平法治思想、宪法、审计法及其实施条例、预算法等法律法规纳入党组理论学习中心组学习、干部职工政治学习和“三会一课”重点内容，引导干部深刻认识“谁执法谁普法”的重要意义。

2.搭建常态化学习平台，通过集中培训、专题研讨、案例教学、线上课程等形式，组织干部系统学习与审计工作密切相关的法律法规，重点提升干部精准运用法律知识开展审计、宣传法律的能力，每年累计学习时长不少于 60 学时。

3.开展学法用法考核，将法律法规学习情况纳入干部年度考核和绩效考核，通过考试、案例分析、执法实务演练等方式检验学习成效，倒逼干部主动学、深入学。

（二）创新普法形式，提升宣传实效

1.丰富线上宣传载体，利用微信公众群，门户网站，定期推送审计法律条文解读、典型审计案例、普法短视频等内容，发布普法信息，扩大宣传覆盖面。

2.优化线下宣传场景，结合“12·4”宪法日、审计法宣传周、赶街日等节点，开展“审计普法进企业、进机关、进基层，进农村”活动，通过现场咨询、发放定制宣传手册、举办互动讲座等形式，增强普法针对性。

3.打造特色普法品牌，围绕重大审计项目、群众关心的热点问题，编制通俗易懂的普法手册、漫画、图解等资料，用身边案例讲清法律规定，让普法更接地气、更易接受。

（三）健全工作机制，推动普法落地见效

1.压实普法工作责任，成立“谁执法谁普法”工作领导小组，明确党组主体责任、主要领导第一责任人责任、分管领导直接责任和各业务股室具体责任，将普法工作纳入年度工作要点和绩效考核体系，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

2.推动普法与审计业务深度融合，将普法工作贯穿审计项目立项、实施、报告、整改全过程，审计组在进点时明确普法任务，审计过程中针对发现的问题开展“点对点”法律讲解，审计结束后跟踪督促被审计单位学法用法、整改落实。

3.加强督导检查，定期对各科室普法工作开展情况进行专项检查，重点查看学习记录、宣传资料、工作台账等，对工作推进不力、成效不明显的科室和个人进行通报批评，限期整改，确保普法工作各项任务落到实处。

富民县审计局

2025 年 11 月 24 日

富民县审计局办公室

2025 年 11 月 24 日印发
