

富民县教育体育局文件

〔A〕

〔公开〕

富教建议函〔2025〕7号

关于富民县第十七届人大四次会议第 159 号 建议答复的函

关倩代表：

您提出的《关于优化乡镇中小学教师队伍的建议》收悉，现答复如下：

一、建议中关于“建议上级部门促进农村义务教育的均衡发展，通过调配好老师到村校任教，提高教师质量，让孩子们足不出村就能享受和城里人一样的学习生活。学校成绩稳固提高，把

外流的孩子吸引回来”的建议

近年来，县委、县政府高度重视全县教师队伍建设和教育优质均衡发展，先后出台《富民县统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施意见》《中共富民县委 富民县人民政府关于深化新时代中小学教师队伍建设改革的实施意见》《富民县乡村教师培养工程实施方案（2021—2026）》等文件，为打造高素质专业化创新型教师队伍，推动全县教育高质量发展，办好人民满意的教育奠定了坚实基础。

通过统一城乡中小学教职工编制标准，推进教师“县管校聘”改革，完善城乡教师交流机制，实施乡村教师培养工程等举措，全县中小学均实现教职工与学生比高中 1: 12.5、初中 1: 13.5、小学 1: 19 的标准核定教师编制；城镇学校和优质学校教师每学年到乡村学校交流轮岗教师 19 人（其中，近两年散旦中学 6 人，散旦小学 2 人），比例不低于符合交流条件教师总数的 10%，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%；定向培养公费师范生 43 名（2024 年安置 20 人，其中散旦中小学共安置 4 人）；全县“三级三类”骨干教师 488 名，占教师总数的 36.3%。乡镇、农村中小学普遍存在超编制配置教师，优秀骨干教师比例普遍超过 30%（现代教育示范学校标准）。

例如，散旦中心小学现有在校学生 413 人（12 个班级），在园幼儿 47 人（4 个幼儿班级），在职教师 35 人，超编配置 5 人；散旦中学现有在校学生 271 人，在职教师 28 人，超编配置 8 人。

散旦中心小学现有“三级三类”骨干教师 18 名，占比教师总数的 51.4%；散旦中学 12 名，占比教师总数的 42.8%，两所学校优秀骨干教师比例均超过全县平均值，近几年教育教学质量均处于全县中等偏上水平。

二、涉及建议内容开展的其他工作

下一步，富民县将进一步深化新时代教师队伍建设，以创建学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县为目标，继续实施乡村教师培养工程，深化“县管校聘”改革，完善城乡教师交流机制，推进基础教育“三级三类”骨干教师培养计划，定向培养、安置公费师范生到农村学校任教，全力保障乡村教师待遇，全面提升教师素质，努力办好家门口的好学校，为全面实现教育体育事业高质量发展而努力。

感谢您对富民教育体育工作的关心和支持。

附：代表建议办理意见反馈表

富民县教育体育局

2025 年 7 月 18 日

（联系人及电话：付加龙，68811053）

抄送：县政府督察室、县人大代表委。

富民县教育体育局办公室

2025年7月18日印发
