

富民县政协提案答复清单

办 理 结 果 清 单	富民县教育体育局关于对富民县政协十届四次会议第112号提案的答复
	<p><u>阎松</u>（委员/集体）：</p> <p>关于 <u>加强中小学生爱国主义教育的建议</u> 提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：</p> <p>建议一</p> <p>建设爱国主义教育基地。设立历史陈列室或纪念馆：展示国家历史、革命历程、英雄事迹等，让学生通过实物、图片、影像等多种形式了解国家的历史和文化。打造红色教育基地：利用学校周边的红色资源，如革命遗址、纪念馆等，组织学生参观学习，接受红色教育。</p> <p>当年完成事项</p> <p>县文旅局将北邑村碉楼按 1:1.5 的比例复建打造红军长征过富民纪念馆。该馆于 2021 年 4 月 2 日正式布馆建成并免费对外开放。截止目前，已组织各中小学学生 1400 余人到馆内参观学习，传承红色基因，赓续红色血脉。红军长征过富民纪念馆现已申报为市级党史教育活动场所。进一步加强对红军长征小松园战斗纪念碑的管护，完善附属设施，在县级文物保护单位的基础上建设“红军长征小松园战斗纪念馆”。先后组织中小学生 800 余人参观学习，让中小学生铭记历史，缅怀先烈，增强爱国主义情感，提升红色文化的有效传承。借助传统节日和纪念日等重要时间节点，开展“扣好人生第一粒扣子”“我们的节日”“清明祭英烈”红色主题教育实践活动 156 场次，引导青少年学生树立正确世界观、人生观、价值观。15 所中小学组织 6000 余名师生走出校园，一是加强红色教育。年内组织开展富民县红军长征纪念碑、小松园红军长征战斗纪念馆、严家训烈士墓等祭英烈主题活动 24 场；组织学生到红军长征过富民博物馆、北邑碉楼，开展“聆听贺龙指挥红军战斗的故事”等活动，坚定学生理想信念，传承红色基因。二是加强实践教育。积极探索县内特色文化资源、自然资源，组织学生开展农耕研学、溶洞探险、重走长征路等活动 20 场次，以案例教学融入课堂教学，以现场教学融入实践教学，坚定文化自信，提升青少年学生的思想政治素质和文化修养。</p>

当年推动工作	
明年待落实事项	
不能采纳原因	无
建议二	<p>设置爱国主义教育宣传栏和标语。在校园内设置爱国主义教育宣传栏，定期更新爱国主义教育内容，如国家大事、英雄事迹、民族团结等。在校园显著位置悬挂爱国主义标语，如“热爱祖国，报效祖国”、“勿忘国耻，振兴中华”等，营造浓厚的爱国主义氛围。</p>
当年完成事项	<p>在全县中小学广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“学习新思想 做好接班人”“五旗五徽五认同”“传承红色基因”“童心向党”等品牌活动200余场次，惠及3万余名师生。各中小学校均设置有爱国主义宣传栏，在宣传栏内设置爱国主义教育内容，如国家大事、英雄事迹、民族团结等。在爱国主义教育的过程中，铸牢中华民族共同体意识是一个重要的内容，年内完成每个班级至少一次铸牢中华民族共同体意识专题课的教育，共300余课时。2025年6月在全县中小学开展2025年云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育征文活动，在中小学组设了两个主题：主题一为“我身边的铸牢中华民族共同体意识感人故事”，重点体现学生参与学校开展铸牢中华民族共同体意识各项活动的感人故事、心得体会；主题二为“书同文、语同音、心相通、情相融”，重点体现学习国家通用语言文字，接受学校铸牢中华民族共同体意识教育的心得体会。积极引导全体师生参与的同时，在全县校园内营造浓厚的爱国主义氛围，突出了学校在爱国主义教育方面的宣传。</p>
当年推动工作	
明年待落实事项	
不能采纳原因	无
建议三	<p>开展爱国主义教育活动。定期组织升旗仪式：通过庄严的升旗仪式，让学生深刻感受到国旗的威严和国家的尊严。举办爱国主义主题班会：以班级为单位，围绕爱国主义主题开展班会活动，引导学生深入思考和讨论。开展爱国主义演讲比赛、征文比赛等活动：鼓励学生</p>

	通过演讲、写作等方式表达自己对祖国的热爱和感悟。
当年完成事项	<p>在开学典礼、升旗仪式、重要节日活动上对学生进行思政教育160余场次。积极完善党建带团建、队建的工作机制，全年有708名学生入团、1360名学生入队，认真开展入团、入队仪式和团课学习、队前教育。组织1835名少先队员参加“红领巾争章”线上活动5场，1500余名共青团员参与“青年大学习”9场，充分发挥共青团、少先队等组织在推进思政教育方面的优势和作用。组织全体班主任结合爱国主义教育开展班主任技能展示交流活动，评选出优秀班会课、优秀带班方略、优秀育人故事在全县范围内学习借鉴，同时把一等奖的班会课案例推送到市里参加展示交流，不断提高富民县班会课的质量和水平，保障各学校充分利用好班会课这个阵地开展好对学生的全面教育和引导，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>将大中小学思政课一体化建设纳入重要议事日程，持续加强与属地高校的合作，共同推进大中小学思政课一体化建设，今年选派了3位思政教师参加，把地方本土红色化作为主要素材开展教育教学活动，在6月中旬完成线上线下同步展示。在5月初开展的富民县第三十六届学生艺术节活动中，通过合唱、群舞、戏曲、朗诵等形式传播地方红色文化，激发学生参与热情，在红色文化教育方面取得了明显的成效。开展“传承中华优秀传统”“红色教育”主题活动52场次。积极探索“行走的思政课”，组织3100名青少年学生走进历史博物馆、革命纪念馆、科技文化馆和云南水利水电学院思政教育基地、青春健康教育基地、国防教育基地进行研学交流36场次。</p>
当年推动工作	
明年待落实事项	
不能采纳原因	无
建议四	利用现代科技手段加强爱国主义教育。建立爱国主义教育网站或平台：利用互联网技术，建立爱国主义教育网站或平台，提供丰富的爱国主义教育资源和学习材料。制作爱国主义教育视频或动画：通过生动形象的视频或动画，让学生更加直观地了解国家的历史和文化，增

	<p>强他们的爱国情感。情境模拟与互动体验，利用VR、AR技术模拟历史场景，让学生“亲历”历史事件，增强情感体验。利用网络平台，推出爱国主义教育课程和资源，拓宽学习渠道。结合线下实践，如参观红色教育基地，实现线上线下互补。</p>
当年完成事项	<p>教体局坚持以“大思政”课程建设为抓手，坚持“以中华优秀传统文化厚植思政课底蕴、以革命文化培育思政课红色底色、以社会主义先进文化激发思政课活力”的理念，不断拓展实践，把思政课延伸到课堂之外。开设“国旗下讲话”“扣好人生第一粒扣子”“开学第一课”“主题班队会”等课程，引导青少年学生树立正确世界观、人生观、价值观。县教体局使用微信公众号平台开展学生思想政治教育，其中爱国主义教育就是思政教育的一个重要内容，共发布相关内容20余期，在微信公众号上发布的爱国主义教育资源和学习材料有效地帮助学生进行爱国主义学习。与学校组织的红色教育基地参观相得益彰。各学校利用“小学期”教师培训，紧扣当前科技发展的脉搏，组织全体教师开展“互联网+”培训，在人工智能的大时代背景下，让教师学会使用AI工具开展教育教学活动，利用AI工具实现场景模拟，有效地对学生开展爱国主义教育。</p>
当年推动工作	
明年待落实事项	
不能采纳原因	无
建议五	<p>加强师资培训，提高爱国主义教育水平。定期组织教师参加爱国主义教育培训：提高教师对爱国主义教育的认识和水平，使他们能够更好地传授爱国主义知识。鼓励教师创新爱国主义教育方法：鼓励教师结合学生实际，创新爱国主义教育方法，提高教学效果。</p>
当年完成事项	<p>县教体不断创新教育方式，坚持五育并举，树立以学生为中心的教学观，充分尊重学生的主体地位和个性化需求，坚持思政课程活动化、活动思政化，以思政小课堂链接社会大课堂形式，积极推动思政教育实践，在全县中小学广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“学习新思想 做好接班人”“五旗五徽五认同”“传承</p>

	红色基因”“童心向党”等品牌活动200余场次，惠及3万余名师生。一是保障思政课师资。深入落实《富民县进一步加强新时代中小学思想政治课教师队伍建设实施方案》，按照要求配置思想政治课教师281名，其中：专职思政课教师72名、兼职思政课教师209名。配专兼职思政课教研员9名，负责思政教师培训、教学研究活动。现有县级及以上思政课“学科带头人”“骨干教师”70人。二是加强教师培训。开展中小学思政课赛5期，完成12所思政课堂教学视导工作，不断改进教学方法，提升教学水平。组织全县思政教师参加国培、省培、市级、县级培训702人次，全面提升教师在师德教育、学风建设、业务水平等方面的能力。三是积极培育精品思政课。组织64名优秀思政教师参加2025年教师岗位技能竞赛，评选出思政课课堂一等奖2节、二等奖3节、三等奖5节，培养政治强、情怀深、思维新、视野广的思政课教师。积极组织思政教师参加“党的创新理论我来讲”“理润富民”、党的创新理论宣传微宣讲等活动，推动党的创新理论进教材进课堂、入脑入心入行。组织全县班主任和思政课教师开展培训，其中班主任300名，分中学组和小学组分别进行了为期5天的培训，其中关于开展爱国主义教育是一个重要的专题，聚焦学习宣传贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神及党纪学习教育开展专题学习研讨，增强了全体班主任开展爱国主义教育的能力和水平。推荐思政教师参加“省培”和“国培”项目的培训。
当年推动工作	开展班主任和思政教师培训、课赛
明年待落实事项	持续推进教师培训工作
不能采纳原因	无
附件清单：（现场协商照片、相关答复文件等）	
补充说明：无	
富民县教育体育局 日期：2025年6月18日	

提案办理结果: A类

(A类为提案所提问题已经解决或部分解决; B类为提案所提问题列入计划逐步解决; C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。)

联系人	张志荣	联系电话	13888771723
-----	-----	------	-------------