

富民县政协提案答复清单

富民县教育体育局		
关于对富民县政协十届五次会议第021号提案的答复		
廖启文、刘伟芹（委员）：		
关于加强我县教师心理健康保障工作的建议提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：		
办 理 结 果 清 单	建议一	建议恢复副高级及以上教师每两年一次免费体检政策，并逐步覆盖中、初级教师；增设教师高发疾病及心理测评项目，同步建立教师健康档案，对异常情况提供随访指导与干预，定期组织教师心理健康讲座、团体辅导，开通县级心理援助热线与咨询渠道；将教师体检经费纳入财政预算，专款专用、刚性保障。
	当年完成事项	构建分层分类心理健康师资队伍。一是持续推进全县教师心理持证培训体系建设，2025年专项邀请13名省内外心理专家、一线优秀心理教师开展专题授课24场，面向全县400余名班主任、专兼职心理教师开展系统化心理健康实操培训。全年共计425名教师通过市级认证考核，其中取得心理健康B证39人、C证386人。二是持证教师作为各校心理健康骨干，常态化面向在校师生、学生家长及校内同事开展心理疏导、团体辅导、情绪调节等各类心理服务。2026年春季学期，全县25所中小学累计开展心理健康主题班会、团体辅导、家长心理课堂等活动968场，覆盖师生、家长共计5.8万人次，校园心理服务覆盖面持续扩大。
	当年推动工作	落实人性化体检便利政策，鼓励各学校每年统筹安排教师1天专属体检时间，教师自主参与常规体检不计入请假考勤，体检期间教学工作由年级组、校内同事统筹调剂，切实减轻教

		师体检与教学工作冲突压力，持续提升教师职业归属感与幸福感。
	明年待落实事项	争取依托现有公立医疗机构健康体检平台，按教师职业特点优化体检项目，重点增设颈椎病、腰椎病、眼部疾病、甲状腺疾病等高发疾病筛查。积极与卫健部门联系，定期组织教师心理健康讲座、团体辅导活动。
	不能采纳原因	副高级及以上教师每两年一次免费体检政策，因县财政困难，暂时无法恢复落实。
办理结果清单	建议二	建议优化控辍保学考核计分规则，摒弃简单粗暴的“零分计绩”。教师已完成劝返、登记、报告、帮扶全流程工作，因学生及家庭等不可抗因素未参加期末考的，不再按零分计分，可通过过程性评价、等效折算、特殊样本剔除等科学核算。同时建立容错纠错与正向激励机制，将控辍保学、留守儿童关爱、乡村育人、家校协同等纳入加分项，突出育人导向与实际贡献。
	当年完成事项	<p>1.调整学业考核计分规则，破除“一刀切”评价。已于2024年6月完成全县中小学教学质量评价测算规则修订，彻底摒弃简单粗暴的“零分计绩”模式。针对因学生自身疾病、家庭变故等客观不可抗因素未能参加期末考试的学生，不再将缺考成绩纳入学校、教师教学质量核算；严格落实上级义务教育学生等级评价制度，各校结合学生日常课堂表现、作业完成、实践活动、帮扶记录等全过程材料实施过程性综合评价，以多元评价替代单一期末分数考核。</p> <p>2.完善家校社协同育人制度体系。印发《富民县家校社协同育人“教联体”工作实施方案的通知》（富教通〔2026〕2号），建立“学校吹哨、部门报到、多部门联动”协同工作机制，打通教育、民政、乡镇（街道）、村（社区）家校共育协作渠道，为控辍保学、留守儿童关爱帮扶提供制度支撑。</p>

	当年推动工作	组织全县各中小学、幼儿园开展控辍保学、学生综合评价、家校协同政策全覆盖专题学习，通过教职工大会、班主任工作会、线上工作群等渠道宣讲考核新规则，督促各校严格落实过程性评价、特殊学生容错机制，确保政策落地不走样。
	明年待落实事项	持续完善教师考核正向激励细则，将控辍保学劝返帮扶、留守儿童关爱、乡村教育坚守、家校协同育人等工作纳入教师年度考核、评优评先加分项，健全控辍保学工作容错纠错机制，充分凸显立德树人根本导向，激励一线教师扎根基层、做实育人帮扶工作。
	不能采纳原因	
办理结果清单	建议三	建议从严整治非教学负担，强化人文关怀。实行非教学事务负面清单管理，严禁违规摊派任务；精简报表、整合平台、减少重复检查，杜绝形式主义督查。强化督导问责，畅通减负监督渠道。健全谈心谈话机制，合理核定工作量，改善农村教师工作生活条件，提升职业幸福感。
	当年完成事项	<p>1.严格落实进校园事项白名单管控。2026年全面执行《2026年进中小学校省级事项清单（白名单）》，严控市、县级新增进校园检查、评比、摊派事项，全年累计拦截清单外违规进校园事项2件，从源头减少非教学任务摊派。规范督检考流程，严格对照《富民县2026年督查检查考核工作计划》开展校园督导，全年仅统筹开展1项校园管理综合督导检查，每年分3批次有序推进。</p> <p>2.整合合并督查检查，压缩入校检查频次。将春季、秋季开学专项检查与校园综合督导进行整合，统一设立“开学工作检查暨综合督导”，杜绝多部门重复入校、多头检查，大幅减少学校迎检频次。</p>

		3.推行台账电子化，缩短入校评估时长。义务教育学校督导评估全面实行台账资料线上提前报送，评估工作组入校前线上预审全部材料，现场仅开展实地走访、师生访谈，入校评估时长由原1-2天压缩至半天，大幅降低教师整理纸质台账、筹备迎评的工作负担。
办 理 结 果 清 单	当年推动工作	畅通教师减负监督反馈渠道，设立县教体局减负投诉专线、线上反馈端口，常态化收集教师反映的重复报表、多头填报、形式化任务等问题；建立校内常态化谈心谈话制度，要求校领导、年级组长定期与一线教师沟通，精准摸排教师工作量、工作生活困难，针对性优化校内工作分工。持续改善农村教师食宿、办公等基础生活工作条件，强化人文关怀。
	明年待落实事项	全面取消分春秋两季开展的开学专项综合督导检查，进一步精简入校督查事项，最大限度释放教师教学、育人核心工作精力；持续推进政务平台整合，统一各类数据填报端口，取消重复报表、重复数据采集，完善校园非教学事务负面清单，严禁向教师违规摊派与教育教学无关任务，配套建立督导问责机制，对加重教师非教学负担的单位、个人依规督促整改。
	不能采纳原因	
	建议四	建议由教育部门牵头、联合司法部门制定《中小学家校权责指引》，明确学校教育教学、安全保障等法定职责，界定家长家庭教育、监护陪伴等主体责任，厘清重点领域责任边界，杜绝“家校责任倒挂”。同时建立家校诚信评价机制，对恶意投诉、扰乱教学秩序等行为纳入诚信记录、约谈劝诫，依法保障教师合法权益，营造尊师重教的良好氛围。
	当年完成事项	1.常态化开展分层分类家庭教育指导。2026年春季开学以来，全县各校自主开展家庭教育专题指导2轮，围绕校园防欺凌、未成年人网络

		<p>沉迷、亲子沟通、学生心理健康等重点主题开展专题讲座、家长课堂330余场，覆盖家长2.1万余人次，活动场次、覆盖群众规模较往年显著提升，家校协同育人成效持续增强。</p> <p>2.搭建公益性家长心理服务平台。依托县青少年心理健康服务中心，每月定期开设公益家长沙龙，选拔培育一批主动学习、热心共育的家长骨干，发挥示范辐射作用，带动广大家长树立科学监护、家庭教育理念，凝聚家校共育合力。</p>
	当年推动工作	<p>拟定《富民县中小学(幼儿园)学生安全“三长”联动工作方案(征求意见稿)》，明确校(园)长、家长、乡镇(街道)负责人及村(社区)组织四方安全管理权责，细化权责清单，实现学生安全管理责任全覆盖、无交叉、无盲区，从制度层面厘清家校、属地管理边界，缓解家校责任倒挂问题。</p>
	明年待落实事项	<p>牵头联合县司法局共同研究制定《富民县中小学家校权责指引》，清晰界定学校教育教学、安全管理、心理疏导法定职责，明确家长家庭教育、日常监护、陪伴照料主体责任，细化校园安全、学生管教、矛盾处置等重点领域权责划分；探索建立家校诚信评价机制，针对恶意投诉、扰乱正常教育教学秩序等行为规范约谈劝诫流程，依法依规保障教师正常履职权益，持续营造全社会尊师重教良好氛围。</p>
	不能采纳原因	
办 理	建议五	<p>建议教育集团内没有评职称的教师允许流动起来，帮助其解决职称问题。</p>
	当年完成事项	<p>1.规范有序开展教师职称申报评审工作。印发《富民县教育体育局关于开展2026年中小学教师职称申报评审工作的通知》(富教通[2026]44号)，指导各学校严格对照省、市职称评审政策，统筹校内岗位、业绩条件，规范组织教</p>

结 果 清 单		<p>师申报、材料审核、校内公示全流程工作，畅通教师职称晋升渠道。</p> <p>2.落实教育集团内部教师交流轮岗机制。印发《中共富民县教育体育局党组关于陈静等7名同志交流轮岗的通知》（富教党组〔2025〕28号），推动6名教师在永定小学教育集团、县幼儿园教育集团内部跨校交流轮岗，通过流动优化师资配置，丰富教师基层教学经历，为职称评审积累工作实绩。</p>
	当年推动工作	富民一中教育集团、永定小学教育集团、县幼儿园教育集团全面常态化开展集团内送教下乡、跨校跟岗、联合教研等培训交流活动，为无职称、低职称教师搭建业务提升平台，丰富教学工作履历，夯实职称申报业绩基础。
	明年待落实事项	持续扩大教育集团教师轮岗交流覆盖面，出台集团内部教师流动配套激励细则，将跨校轮岗、集团帮扶经历纳入职称评审业绩参考；统筹调配县域教师岗位编制，动态优化各校职称岗位配比，最大限度为一线教师创造职称晋升条件。
	不能采纳原因	
附件清单：（现场协商照片、相关答复文件等）		
补充说明：（办理过程及其他需要说明的情况）		
（富民县教育体育局） 日期：2026年6月29日		
提案办理结果：A类 （A类为提案所提问题已经解决或部分解决；B类为提案所提问题列入计划逐步解决；C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。）		