



	业人员担任健康副校（园）长，实现乡镇中心校全覆盖。组织53名保健教师（含班主任）参加专项培训并持证上岗，重点补齐乡村专业人才短板。开展“健康副校长”制度试点，按“一校一策、按需选派”原则从县域医疗卫生机构遴选骨干医护人员，建立人才库，逐步实现中小学全覆盖。
当年推动工作	因地制宜推进工作落实。
明年待落实事项	列入计划逐步推动工作。
不能采纳原因	无
建议二	<p>2. 统一建设标准，规范日常运营</p> <p>建议依据《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》《中小学校卫生（保健）室规范》等法律法规，制定富民县（寄宿制）中小学的建设与管理标准。</p> <p>（1）选址与布局：应设于学校一楼或低楼层、通风良好、便于救护车通达的区域，避开污染源和噪音源。</p> <p>（2）分区规划：建议划分相对独立的诊疗区、留观区、健康宣教/心理疏导区，确保私密性与功能性。</p> <p>（3）基础设备与药品配备（必备清单）</p> <p>①器械类：诊断床、视力表灯箱、身高体重秤、血压计、听诊器、体温计、急救箱（含止血带、消毒器械等）。</p> <p>②药品与材料：75%酒精、碘伏、生理盐水、创可贴、医用纱布/棉签/绷带、双氧水、烫伤膏等。严禁违规配备处方口服药，可适量配备风油精等非处方外用</p>

	<p>药。</p> <p>③管理规范：药品器械需从合法渠道采购，建立采购、使用台账，定期检查更换，杜绝过期产品。</p>
当年完成事项	<p>(1) 各校园卫生室改造需要大量资金，当前财政乏力，您提出的建议事项将列入计划逐步解决。</p> <p>(2) 现有健康副校长和挂钩联系医生为校园开通就医绿色通道，方便就近就医。</p>
当年推动工作	因地制宜推进工作落实。
明年待落实事项	列入计划逐步推动工作。
不能采纳原因	无
建议三	<p>3. 加强队伍建设，稳定专业力量 解决“人”的问题是关键，需多途径补充并提升队伍专业水平。</p> <p>(1) 多元配备途径：</p> <p>①核定编制：为规模较大的学校争取专职校医编制。</p> <p>②购买服务：通过“县管校用”、政府购买服务方式，由医疗机构派驻。</p> <p>③培养兼职：培训本校生物、体育教师或班主任担任兼职保健教师，作为有效补充。</p> <p>(2) 强化保障与培训：</p> <p>①保障待遇：确保校医/保健教师在职称评审、评优评先、薪酬待遇上享受与同级医卫人员或教师同等待遇。</p> <p>②系统培训：由卫健、教育部门联合组织，每年开展不少于24学时的急救、传</p>

	染病防控、青少年保健等专业技能培训与考核。
当年完成事项	<p>(1) 各校园卫生室改造需要大量资金，当前财政乏力，您提出的建议事项将列入计划逐步解决。</p> <p>(2) 因基层医疗机构医务人员短缺，需首先保障基层医疗机构的内部正常运转，暂时无法做到向每个学校派驻具有执业资质的医务人员。现已有健康副校长和挂钩联系医生为校园开通就医绿色通道，方便就近就医。</p>
当年推动工作	因地制宜推进工作落实。
明年待落实事项	列入计划逐步推动工作。
不能采纳原因	无
建议四	<p>4. 拓展核心职能，从“治病”到“育人”。推动校医室从“应急处理站”转型为校园“健康管理中心”。</p> <p>(1) 健康监测哨点：建立“班主任—校医室—疾控部门”联动预警机制。校医负责整合晨午检、因病缺勤等信息，编制健康简报，实现疾病早发现、早预警。</p> <p>(2) 健康教育基地：开设健康课程、讲座，设立健康知识角，利用模型、互动设备普及近视防控、营养知识、急救技能（如心肺复苏）等。</p> <p>(3) 人文关怀空间：通过温馨的环境设计（如暖色调、绿植、绘本），将校医室变为可提供初步心理安抚的支持性场所，守护学生身心健康。</p>

当年完成事项	<p>(1) 已全面落实晨午检、因病缺勤追踪登记、通风消毒、疫情报告等传染病日常防控措施，建立“早发现、早报告、早隔离、早治疗”机制；</p> <p>(2) 健康副校长已指导各学校每年开展一次学生健康体检并建立健康档案，开展近视、肥胖、龋齿、脊柱弯曲异常等常见病监测和干预；</p> <p>(3) 由健康副校长每学期到校开展不少于1次卫生健康专题授课，利用近视防控宣传月、传染病高发季等节点开展宣教。</p>
当年推动工作	因地制宜推进工作落实。
明年待落实事项	列入计划逐步推动工作。
不能采纳原因	无
<p style="text-align: center;"><b>建议五</b></p>	<p>5. 可行性实施路径</p> <p>为确保中小学校医室标准化建设高质量落地，建议采用分步走的策略：</p> <p>(1) 先行试点（1年）：优先在寄宿制中学、大规模非寄宿制中学开展标准化校医室建设与校医配备试点。</p> <p>(2) 全面推广（2-3年）：总结试点经验，完善政策，将覆盖范围推广至全县寄宿制中小学。</p> <p>(3) 督导评估（常态化）：建立动态监管台账，卫健部门联合教育督导部门定期开展专项检查，对整改情况“回头看”，形成管理闭环。</p>
当年完成事项	<p>(1) 各校园卫生室改造需要大量资金，当前财政乏力，您提出的建议事项将</p>

	列入计划逐步解决。 (2) 现有健康副校长和挂钩联系医生为校园开通就医绿色通道,方便就近就医。
当年推动工作	因地制宜推进工作落实。
明年待落实事项	列入计划逐步推动工作。
不能采纳原因	无
附件清单:提案办理意见反馈表、政协富民县委员会提案质量评议清单、现场协商照片等。	
补充说明:(办理过程及其他需要说明的情况) 无。  富民县教育体育局 日期:2026年6月30日	
提案办理结果: <u>B</u> 类 (A类为提案所提问题已经解决或部分解决;B类为提案所提问题列入计划逐步解决;C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。)	