

# 富民县政协提案答复清单

富民县教育体育局		
关于对富民县政协十届 <u>五</u> 次会议第 <u>018</u> 号提案的答复		
李致苹、胡秀梅、李婷（顾星）（委员/集体）：		
关于在中小学开展注重生命健康教育的建议提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：		
办 理 结 果 清 单	建议一	<p><b>强化顶层设计，构建“一纲多维”课程体系。</b>一是强化统筹：由县教体局牵头，组织专家及一线教师，依据国家《生命安全教育与健康教育进中小学课程教材指南》等文件，结合本县实际，明确各学段的教育目标、核心内容与课时保障。二是推动多维融合：构建“专项课程+学科融合+主题活动”的多维实施路径。专项课程聚焦生命认知、情绪管理、挫折教育等核心主题；鼓励将生命教育理念有机融入语文、道德与法治、体育、生物等相关学科教学；每学期至少组织一次全员参与的综合性生命教育实践活动，如“体育文化节”、“艺术创意节”、“生命成长主题月”等。</p>
	当年完成事项	<p>在学校主题活动、班队活动、心理健康活动中开展生命教育；在学科教学、心理健康教学中结合教学内容渗透生命教育；通过校园文化建设、黑板报、手抄报进行生命教育；在家长会、家庭教育活动中开展生命教育。各中小学校按要求严格落实教育部中小学心理健康“十条措施”关于生命健康教育的工作要求，各校每学期开学、期末各开展1次主题班会（每学年不少于4次）；语文、道德与法治课程结合教材内容有机融入，心理健康课也有珍爱生命相关专题。</p>
	当年推动工作	<p>已稳步构建起“稳心适应—释压赋能”的递进式心理关怀体系。2026年春季学期，全县25所中小学分学期初、学期末两个节点累计开展各类活动968场，覆盖</p>

	师生及家长约5.8万人次。学期初聚焦开学适应与生命安全教育，学期末依托心理健康月，重点开展考前压力疏导、挫折抗压训练及心理游园会等沉浸式体验活动。
明年待落实事项	无
不能采纳原因	无
建议二	<p><b>夯实师资基础，实施“全员育心”能力提升计划。</b>一是配齐专业队伍：加快按标准配齐专职心理健康教师，并确保其专业主导作用。二是开展分层培训：实施县、校两级“全员育心”培训。对全体教师，重点培训心理健康基础知识和在学科教学中渗透生命教育的策略；对班主任、德育干部、专职心理教师进行深度技能培训，提升其识别、干预与辅导能力。三是优化教师评价：将学生心理健康状况、生命教育活动开展成效纳入教师绩效考核体系，设定合理权重，引导教育真正回归育人本质。</p>
当年完成事项	<p>已建强本土心育骨干队伍。2026年完成425名教师心理健康专业水平等级B、C证市级认证；培养命名县级心理健康教育学科带头人1名、骨干教师1名。目前已建成心理健康辅导室25个，配备专兼职心理健康教师35人，这支队伍的成型，扭转了专业薄弱局面，使心育工作具备了从“依赖外部送教”向“校本自主开展”转型的能力基础。</p>
当年推动工作	<p>当前正推动心育队伍“学以致用”。班主任挑起日常普及大梁，常态化开设心理主题班会；专兼职心理教师将重心转向更深层的个体辅导与危机干预。2026年春季学期，由班主任主导开展“珍爱生命”“情绪管理”等主题班会队会260余场，覆盖学生跃升至1.2万余人次。</p>
明年待落实事项	无
不能采纳原因	无

<p style="text-align: center;"><b>建议三</b></p>	<p><b>改革评价机制，树立“健康第一”的成长导向。</b>一是改革学生评价：坚决破除“唯分数”倾向，严禁公开成绩排名。推行“学业水平+综合素质”多元评价，将社会情感能力、体育美育劳动表现、心理健康素养等纳入学生成长档案与评价体系。可试点“生命成长档案袋”，记录学生助人行为、情绪日志、实践成果等。二是保障身心活动时间：严格落实学生每天校内校外各1小时体育活动要求，推广“能出汗”的体育课和全员体育竞赛。保障学生充足睡眠，严禁学业挤占休息时间。</p>
<p style="text-align: center;">当年完成事项</p>	<p>全面实施学生体质强健行动，开足开齐各年级体育课，按课程内容上好每一节课，确保学生体质健康测试优良率逐年提升。保障学生每天课外体育活动不低于2小时。开展好大课间，体育类兴趣小组或社团活动，冬季学生运动会，体育周活动，引导学生掌握1-2项终身受益的运动技能。</p>
<p style="text-align: center;">当年推动工作</p>	<p>2026年以来，校外辅导员苏立梅先后赴富民一中、永定小学及行知中学开展励志讲座，深受师生好评；彭盛明则持续在永定小学开设围棋社团，有效拓展了学生的综合素质。富民县足球协会每周分别到足球特色学校免费开展训练指导活动至少1次；富民县星航迈顿体育有限公司每周至少一次到城区片小学免费开展篮球课教学训练活动。正推行五育协同育人评价探索。坚持立德树人，将心理健康教育贯穿德智体美劳全过程，以美润心、以体育心同向发力。广泛引入心理游园会、心理情景剧展演、考前解压团辅等活动，让学生在运动与艺术熏陶中舒缓情绪、锤炼心理素质，逐步改变“唯分数”导向。</p>
<p style="text-align: center;">明年待落实事项</p>	<p style="text-align: center;">无</p>
<p style="text-align: center;">不能采纳原因</p>	<p style="text-align: center;">无</p>
<p style="text-align: center;"><b>建议四</b></p>	<p><b>深化协同共育，构建“校家医社”支持共同体。</b>一是明确家校责任：规范家校沟通内</p>

		<p>容，通过“家长学校”、专题工作坊、案例教学等方式，每学期至少为家长提供1次以上包含生命教育内容的科学养育指导，帮助家长树立正确成才观。二是拓展社会资源：由县政府统筹，协调公共图书馆、博物馆、体育馆、青少年宫等场馆免费或优惠向学生开放。联合卫健部门，建立健全学生心理危机转介就医“绿色通道”和愈后复学支持机制。鼓励与公益组织、高校、企事业单位合作，开发研学实践基地和特色课程。三是建设支持性环境：在校园内设立“心灵驿站”、“心理角”等放松减压空间。利用人工智能等新技术，探索开发符合县情的心理健康支持平台或资源库。坚决防范校园欺凌，营造友善包容的校园氛围。</p>
	当年完成事项	<p>全县25所中小学“教联体”建设实现100%全覆盖。2026年上半年累计开展协同育人活动437场次，覆盖师生及家长5万余人次。深化“健康副校长”履职机制（配备率100%），卫健部门完成2万余名学生视力筛查。家校互动成效显著，累计开展心理健康家庭教育指导活动330场，覆盖约2.1万人次。</p>
	当年推动工作	<p>医教互促方面，畅通了心理危机转介“绿色通道”；警校同步方面，4项安全工作100%落地，开展法治宣教101场；社教同频方面，联动云南民大、海源学院、水利水电学院等高校送教督导，县妇联联合“黎阳向日葵”团队对17名单亲困境女童开展“一对一”入户心理疏导，有效填补校内心育力量覆盖盲区。</p>
	明年待落实事项	无
	不能采纳原因	无

附件清单：（现场协商照片、相关答复文件等）

补充说明：（办理过程及其他需要说明的情况）

富民县教育体育局

日期：2026年6月26日

提案办理结果：A类

（A类为提案所提问题已经解决或部分解决；B类为提案所提问题列入计划逐步解决；C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。）