

富民县政协提案答复清单

富民县教育体育局		
关于对富民县政协十届五次会议第067号提案的答复		
总工会届（马劲领衔）： 关于加强教师队伍建设和促进全县教育优质均衡发展的建议提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：		
办 理 结 果 清 单	建议一	有序补充紧缺教师资源。通过招聘、专项培养、人才引进、公开选调等方式，补充教育师资。新增教师向对口紧缺学科、紧缺学校、老龄化严重学校和乡村学校倾斜。
	当年完成事项	我县紧扣义务教育、高中阶段、学前教育各学段师资缺口，严格落实《中共富民县委办公室富民县人民政府办公室关于印发〈富民县教师队伍急需紧缺人才引进实施方案（试行）〉的通知》（富办通〔2021〕45号），动态调整紧缺学科教师专项补充计划，坚持师资资源下沉导向，新增师资优先保障紧缺学科、乡村薄弱学校及公办幼儿园。2026年全县教体系统计划补充紧缺学科教师27名，其中引进硕士研究生3名、县外优秀教师7名，事业单位公开招聘新教师7名，安置公费师范生10名。 截至目前，已完成3名硕士研究生（含1个2025年度引进名额）、4名县外优秀教师、7名公开招聘新教师、10名公费师范生的招聘及安置工作，正在办理录用手续；1名拟引进县外优秀教师待开展考察；剩余3个名额（含人才引进硕士研究生调剂名额1名）已完成报名，正组织开展资格初审，实现师资补充全流程闭环管理。
	当年推动工作	紧盯人才引进、公开招聘、公费师范生安置三项重点任务，细化时间节点，压实工作责任，联动县委编办、县人社局协同发力，保障

		新教师秋季学期按时到岗履职。
	明年待落实事项	优化人才引进政策，提升政策吸引力。2027年计划引进教育高层次人才10名，公开招聘新教师16名；积极争取公费师范生定向培养计划约10名（2031年毕业到岗），持续优化城乡师资配置结构，逐步破解乡村学校、薄弱学科师资短缺难题。
	不能采纳原因	无
	建议二	扩大优质教师资源。通过内培外引方式，做好名师名长引进、名师名长工作室建设、三级三类骨干教师队伍建设，增加各级各类名长名师和骨干教师总量和质量，不断提高教育高素质人才的数量。
办 理 结 果 清 单	当年完成事项	1.完成新一轮县级教育领军人才评选认定，命名黎阳教学名师13名、名校长5名、名班主任14名；同步搭建专业发展平台，建成省级学科带头人工作室1个、一级校长工作室2个、优秀班主任工作室1个，新设立县级名师工作室5个、优秀班主任工作室4个，充分发挥本土骨干教师示范辐射带动效能。 2.印发实施《富民县基础教育三级三类骨干教师队伍建设实施意见》，构建省、市、县梯次化骨干教师培育体系。本年度培育省级学科带头人4人、骨干教师10人；市级教学名师3人、学科带头人4人、骨干教师1人、教坛新秀15人；县级学科带头人23人、骨干教师36人，全县高素质教师人才储备不断夯实壮大。
	当年推动工作	常态化组织省、市、县三级三类骨干教师年度履职考核，健全动态管理、优胜劣汰工作机制，引导骨干教师主动开展示范授课、送教下乡、教研指导，切实发挥引领作用。
	明年待落实事项	持续加大名师工作室建设扶持力度，力争全年新增各级名师、班主任、校长工作室5个以

		上；常态化推进“三级三类”骨干教师遴选、培养、考核全链条工作，不断壮大县域优质教师队伍。
办 理 结 果 清 单	不能采纳原因	无
	建议三	加强干部及教师队伍培训提升能力。一方面，始终把治校能力作为衡量校长能力的第一标准，促使其努力做业务型校长、专家型校长；通过理论研修、名校跟岗、挂职锻炼、初任培训等系列培养，打造一支全县办学治校的教育家型校长队伍。另一方面，深入实施“十百千名师培育工程”，针对薄弱学校开展专业素养及信息化技能培训，发挥名师工作室主持人在学科上的引领作用，实施名师工作室一对一挂包，蹲点诊断学校学科短板，在提升学校学科短板实践中培养骨干人才。坚持“走出去、请进来”相结合，充分利用名校的优质教育资源，持续深入开展与各校及五华区教育体育局的合作；坚定实施茆旺高级中学领办昆明行知中学，托管富民县永定中学；鼓励、支持教师参加省市各级学科名师工作室学习、研修，提升教师队伍专业水平和教学能力。
	当年完成事项	1.强化校长及管理干部能力建设。分层分类实施校（园）长、中层管理干部专项培养，选派13名校（园）长、中层干部参加云南省万名校长培训计划，累计组织68人次校（园）长参与国家级、省级高端研修。深化跨区域教育协作，持续加强与茆旺高级中学、五华区教体局、昆一中、云南大学等优质学校及教研机构合作帮扶，全年组织开展联合教研、名校跟岗、入校指导、专题讲座等活动百余场，进一步拓宽校（园）长办学治校思路视野。 2.赋能教师专业成长。严格落实教研员定点联系学校制度，全覆盖开展新教师入职规范化培训、教学管理干部专题研修；创新开设“人工

		智能辅助课堂教学”全员校本培训，提升教师数字化教学应用能力。每学期邀请市教育科学研究院学科专家入校，开展课堂问诊、备考指导、学科教研帮扶，精准补齐课堂教学短板。
办 理 结 果 清 单	当年推动工作	组织开展校（园）长综合能力提升专题培训4期；落实教研员常态化入校帮扶，全年完成定点联系学校教研指导97次；统筹谋划2026年新入职教师岗前系列培训，完善校本培训考核评价机制，常态化邀请省、市教育专家入校开展教学诊断、课题研究指导。
	明年待落实事项	深入实施“云岭校长”培育工程，按照新任、在岗、骨干校长分类施策，系统开展校长任职资格培训、能力提升培训、高端研修，全面提升全县校（园）长办学治校、推动教育优质均衡发展综合能力。持续拓展跨区域教育合作深度广度，扩大名校跟岗、挂职交流人员覆盖面，夯实教师专业成长载体平台。
	不能采纳原因	无
	建议四	促进城乡教师合理流动。将“县管校聘”管理改革和校长教师交流轮岗协同配套、联动实施，探索集团化办学过程中促进城乡教师良性流动的路径，推动县域内城乡间、校际间教师资源更加合理的流动，教师资源配置更加均衡。
	当年完成事项	1.严格执行《富民县推进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施方案》，全面落地“县管校聘”改革。2025学年完成校长教师交流轮岗115人，其中骨干教师37人，骨干教师交流占比32.17%，推动优质师资向乡村学校、薄弱学校流动。现已完成2026学年“县管校聘”人员调配，有序推进教师轮岗交流各项准备。 2.依托富民一中、永定小学、县幼儿园教育集团，充分发挥名师名长工作室辐射作用，以集团化办学、教研活动、“县管校聘”校际支教

		为抓手，推行集团内部教师走教、定期跟岗研修、工作室送教下乡等工作模式，统筹推进集团内、校际间师资、课程、教研资源共建共享，打通校际师资互通渠道，缩小城乡、校际办学差距。
	当年推动工作	有序开展2026年度“县管校聘”、轮岗调配工作，持续加大校长、骨干教师跨校交流力度；依托教育集团健全常态化支教、走教、送教下乡工作模式，推动优质师资常态化下沉乡村学校。
	明年待落实事项	持续优化校长教师交流轮岗配套制度，细化完善激励保障、考核评价相关细则；深化集团化办学体制机制改革，健全集团内部师资统筹调配、联合教研、联合培养机制，构建师资均衡配置长效机制。
	不能采纳原因	无
办 理 结 果 清 单	建议五	强化师德教育。不断健全完善师德评价机制，对教师的师德表现从职业道德、教育态度、教学水平、育人效果等方面进行科学、客观、全面的评价，评价结果应作为教师职称晋升、评优评先的重要依据。同时，建立健全师德举报制度，鼓励学生、家长和社会各界对教师师德进行评价和监督。
	当年完成事项	1.印发《富民县教育体育局办公室关于开展2026年教师职业道德评价工作的通知》，督促各学校严格按照《昆明市中小学幼儿园教师职业道德评价办法（试行）》（昆教体规〔2023〕1号）组织实施师德评价。结合各校实际，规范使用《教师职业道德评价学生（家长）评价表》《教师职业道德评价教师互评表》《学校师德评价办公室评价表》开展综合评价。县教育体育局对各校师德评价工作开展跟踪督导与抽查，实现学校、教师评价全覆盖，保障评价客观公正，师德评价结果作为教师职称晋升、评

		优评先的重要依据。 2.自2026年2月起,抓实全县师德师风“一案三查”工作,健全师德举报制度,恪守“师德为先、从严治教”原则,将依规处置师德失范行为作为师德师风建设关键抓手,落实查学校主体责任、查管理人员监管责任、查当事人违纪违法责任,构建“源头防控、过程监管、从严追责”闭环管理体系,着力锻造师德过硬的“四有”好教师队伍。
办 理 结 果 清 单	当年推动工作	指导各学校结合办学定位、学段特征,优化完善三类师德评价量表,细化评价指标、量化评分标准,公平客观完成本年度全体教师师德考核及材料归档,建立完善教师个人师德档案。
	明年待落实事项	持续健全师德师风长效管理制度,常态化组织师德专题学习、警示教育、先进典型选树宣传,完善师德考核、监督、问责一体化工作机制,筑牢教师思想政治与师德师风底线。
	不能采纳原因	无
附件清单: (现场协商照片、相关答复文件等)		
补充说明: 2026年8月26日, 县人民政府分管领导召集县教育体育局主要及分管负责同志, 邀请县政协分管领导及提案领衔人一起进行面商。  富民县教育体育局 日期: 2026年8月28日		
提案办理结果: <u>A</u>类 (A类为提案所提问题已经解决或部分解决;B类为提案所提问题列入计划逐步解决;C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。)		