办理类型　A

是否公开　**是**

关于富民县政协十届五次会议第47号提案答复的函

杨丰梅（王雅婷）委员：

您们提出“关于充分发挥社会家庭在育人中重要作用的建议”的提案，已交我们研究办理，经2026年6月26日与您们面商同意，现答复如下：

一、关于“健全协同育人机制，凝聚育人合力”的建议

为深入贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中华人民共和国家庭教育促进法》等有关法律要求，根据《昆明市教育体育局等二十部门关于印发〈昆明市家校社协同育人“教联体”工作实施方案〉的通知》要求，结合富民县实际，2026年1月13日，富民县教育体育局等十六个部门印发了《富民县家校社协同育人“教联体”工作实施方案》的通知（富教通〔2026〕2号）。方案中明确了工作目标、主要任务、工作措施、工作要求；明确了家校社协同育人“教联体”建设工作职责和建立了家校社协同育人“教联体”时间表路线图，形成目标同向、理念同频、力量同心、行动同步的家庭、学校、社会协同育人“教联体”，促进富民县家

校社有效协同，形成高质高效的家校社协同育人良好局面。2026年5月完成了14个教联体申报工作，目前正在推动各校积极对接学校周边资源，形成自身的“资源圈”。2027年将定期开展督导评估，确保各项措施落地见效。

二、关于“整合社会育人资源，构建全域支持网络”建议

一是建立“学校吹哨、部门报到”工作机制。全面梳理归集县域内各单位可供教联体建设使用的资源清单，并已印发各校参照对接。根据《富民县教育体育局关于印发校外辅导员队伍建设工作方案的通知》（富教通〔2026〕5号）要求，聘任了18位富民县首届校外辅导员。各校在此基础上统筹用好首批“校外辅导员”及“黎阳向日葵”心理健康志愿服务团队等专业力量，同时逐一梳理形成本校资源台账，明确联系人与责任人，确保护育资源常态化对接、规范化运行。目前已全面启动“15分钟协同育人圈”建设，确立永定小学、大营中心小学等6所首批试点校并限期完成实践地图绘制，同步推动其余学校对标跟进。2027年将重点抓好试点经验固化与推广，选树一批示范校，强化典型引路，带动全域工作提质增效。

二是建强专业服务平台，完善婚姻家庭辅导体系。在婚姻登记处设立婚姻家庭辅导室，依托在岗工作人员，为办事群众提供基础性的婚姻家庭辅导、矛盾调解等便民服务，将家风家教、正向婚恋观、和谐家庭建设等宣传内容融入婚姻登记全流程，依托窗口服务常态化开展潜移默化

宣传教育，让群众在办事过程中主动接受优秀家庭文化熏陶，自觉树立科学婚恋理念和家庭责任意识。县民政局2025年启动婚姻家庭辅导政府购买服务项目，完成政府采购流程，选聘心理咨询师、律师、社会工作师、婚姻家庭咨询师等专业人才，组建专业化婚姻家庭辅导服务团队。目前，因财政资金支付暂缓，项目暂未落地实施。

三是盘活社会志愿力量，打造普惠成长服务。深入推进“共青团·伙伴计划”“返家乡”大学生社会实践活动等工作，广泛吸纳返乡大学生、青年党员、退休教师、专业社工、法律心理志愿者，组建专业化青少年服务志愿队伍。依托青年之家、社区暖心驿站，开设公益托管班、课后成长营、心理减压课堂、法治小课堂，解决双职工家庭课后看护难、假期无人看管的民生痛点；常态化开展防溺水、反诈、交通安全、网络文明等青春自护宣教活动，筑牢青少年安全防护网。

三、关于“强化保障支撑，夯实育人基础”的建议

一是强化专业人才队伍建设。县教育局于2025年完成425名教师心理健康教育B、C证培训，2026年已获得市级认证，夯实了校本心育骨干基础。依托“黎阳向日葵”心理健康志愿服务团队专业力量，根据学校需求入校进行家庭教育指导，依托富民县青少年心理健康服务中心常规值守及每月一次家长沙龙构建专业化服务梯队。

二是组建县级公益心理健康志愿服务讲师队伍。以全县75个村（社区）家长学校为主阵地，整合各方资源力量，

坚持妇联牵头、相关单位协同参与、公益志愿服务、全域覆盖关爱的原则，向广大家庭、妇女群众、未成年人、留守及困境家庭开展常态化心理健康宣讲、团体辅导、个案疏导和入户关爱服务，提升家长心理健康素养、亲子沟通能力和情绪管理能力。

三是扎实开展重点未成年人帮扶工作。制定了《富民县未成年人权益保护及预防犯罪的工作方案》和《富民县重点未成年人分层分级关心帮扶与干预矫治工作措施》，健全重点未成年人分层分级关爱保护体系，精准破解单亲困境儿童关心帮扶、不良行为未成年人帮教、严重不良行为未成年人矫治等突出问题，构建“统筹有力、责任明晰、措施具体、联动高效”的管理工作机制。同时结合省、市“利剑护蕾.强基”专项行动的工作安排，全面建立了“四张清单”，开展结对帮扶，有力促进未成年人健康成长。

四是持续关心关爱困境儿童。县教体局、团县委、县红十字会、县妇联等部门积极主动作为，共同开展了困境儿童关爱系列活动，并多渠道募集帮扶资金物资，切实兜牢民生底线。在省、市妇联、省儿基会的关心支持下，自2016年起，青岛澳鼎健康产业集团已连续十一年助力富民县春蕾助学。2026年6月22日，第十一届“春蕾助学·澳鼎圆梦”困境儿童救助公益活动在款庄中心小学举行，现场向县妇联捐赠助学金18.54万元和物资价值11.97万元，总价值为30.51万元，助学金专项用于困境儿童精准关爱帮扶。

通过对提案的办理，我们将认真落实立德树人根本任务，补齐育人工作短板，携手共育成长，同绘育人同心圆健全家庭教育支持体系，畅通家校沟通渠道，提升家长育儿能力，构建政府引导、学校主导、家庭主体、社会协同的协同育人格局，切实守护青少年健康成长。

再次感谢您们对青少年健康成长工作的关心和支持，希望今后继续提出宝贵的意见建议。

附：提案办理意见反馈表

富民县妇女联合会

2026 年 6 月 28 日

抄送：县委督查室、县政府督查室，县政协提案委

富民县妇女联合会　　2026 年 6 月 28 日印发

提案办理意见反馈表

承办单位填	提案者（领衔人）	杨丰梅	提案编号	47 号	承办单位	县妇联
	面商领导	唐建梅				
	提案标题	关于充分发挥社会家庭在育人中重要作用的建议				

<table>
<tr><td rowspan="4">写</td><td rowspan="2">提案采纳情况（打“√”）</td><td>全部采纳</td><td>部分采纳</td><td>解释说明</td><td>不能采纳</td></tr>
<tr><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">提案落实情况（打“√”）</td><td colspan="2">已解决或部分解决（A类）</td><td colspan="2">列入计划逐步解决（B类）</td><td>暂不能解决或留作参考（C类）</td></tr>
<tr><td colspan="2">√</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">提案者填写</td><td colspan="6">请在下面选项中打“√”</td></tr>
<tr><td>收到答复件日期</td><td colspan="5">2026年6月26日</td></tr>
<tr><td>答复前听取提案者意见（面商）方式</td><td>上门或邀请前往</td><td>√</td><td>电话或其他</td><td></td><td>未联系</td><td></td></tr>
<tr><td>办理（面商）人员态度</td><td>好</td><td>√</td><td>一般</td><td></td><td>差</td><td></td></tr>
<tr><td>答复是否针对提案建议</td><td>针对</td><td>√</td><td>基本针对</td><td></td><td>未针对</td><td></td></tr>
<tr><td>是否同意办理结果</td><td>同意</td><td>√</td><td>理解或保留</td><td></td><td>不同意</td><td></td></tr>
<tr><td>对提案办理情况的总体评价</td><td>满意</td><td>√</td><td>基本满意</td><td></td><td>不满意</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">对提案办理的意见建议（不够书写请另附页）：</td></tr>
<tr><td>提案者签名</td><td colspan="2">年　月　日</td><td>联系电话</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

说明：1.此表由承办单位填写好后，随办理答复件送提案者（联名提案送领衔人）。2.提案者收到此表后，请填妥返承办部门，由承办部门连同答复件报送县政协提案委(地址：永定街115号县政协提案委办公室，传真：68811325)，归口抄报县委督查室（地址：环城南路362县委大楼310-1室，传真：68812766）或县政府督查室(地址：永定街88号县政府办公楼7楼综合科，传真：68812001)。

富民县政协提案答复清单

富民县妇女联合会关于对富民县政协十届五次会议第47号提案的答复
杨丰梅（王雅婷）委员： 关于充分发挥社会家庭在盲人中重要作用的建议提案收悉，现就提案办理有关情况答复如下：

办理结果清单	**建议一**	
	当年完成事项	制定印发《富民县家校社协同育人“教联体”工作实施方案》
	当年推动工作	启动富民县“教联体”建设工作，完成“教联体”建设时间表和路线图，覆盖30%的学校。
	明年待落实事项	持续推进全县所有中小学“教联体”应建尽建，每个“教联体”都形成鲜明特色，确保协同育人模式成熟稳定。
	不能采纳原因	无
	建议二	
	当年完成事项	“教联体”覆盖全县70%的学校。
	当年推动工作	培育出一批在馆校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步等方面有影响力的特色品牌
	明年待落实事项	重点抓好试点经验固化与推广，选树一批示范校，强化典型引路，带动全域工作提质增效。
	不能采纳原因	无
	建议三	
	当年完成事项	依托县级公益心理健康志愿服务讲师队伍，下沉75个村（社区）家长学校开展公益授课辅导，广泛普及心理健康、亲子教育、青春期疏导、婚姻关系调适、压力释放等知识，营造全社会重视家庭心理健康、主动参与家庭教育的良好氛围。
	当年推动工作	建立县域家庭教育指导人才库。
	明年待落实事项	设立家校社协同育人专项经费，用于家长学校建设、专业人才培训、资源整合等工作，保障协同育人工作持续开展。

	不能采纳原因	无
附件清单：（现场协商照片、相关答复文件等）		
补充说明：（办理过程及其他需要说明的情况） 无 （办理单位名称）富民县妇女联合会 日期：2026年6月26日		
提案办理结果：A 类 （A类为提案所提问题已经解决或部分解决；B类为提案所提问题列入计划逐步解决；C类为提案所提问题目前无法解决或留作参考。）		
联系人	李师杰	联系电话	13888311018
评议单位（主办单位）：县妇联		日期：2026年6月26日	

政协富民县委员会提案质量评议清单

提案号	第47号	案由	关于充分发挥社会家庭在育人中重要作用的建议
办复情况	已办复		
评议内容	评议减分原因		百分制评议
提出问题是否聚焦（40分）	是		40
反映情况是否准确（15分）	是		15
分析问题是否深入（15分）	是		15
提出建议是否具体（15分）	是		15
提案撰写是否规范(15分)	是		15
说明：此表由主办单位填写。90分及以上为年度好提案（按主办提案的20%评价）；60-89分为年度一般提案；60分以下为年度差提案。		合计	100